«Бекітемін»

Мектеп директоры: Н. Мушатов

«28» 03 2022ж

Түркістан облысы Төлеби ауданы,

«Т.Тоғысбаев атындағы жалпы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Ағылшын тілі, орыс тілі пәндер әдістемелік бірлестігінің жылдық жоспары

2022 – 2023оқу жылы

Сканировано с CamScanner

«Т.Тоғысбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022- 2023оқу жылы .
Ағылышын тілі пәні мұғалімдерінің мәліметі

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Туған жылы, айы,күні	Ұлты	Бітірген оқу орны,жылы	Диплом бойынша мамандығы	Ғылыми дәрежесі: Ғылыми атағы (г.магистр, г.кандидаты, PhD докторы)	Сабақ жүргізетін пәні	Оқыту тілі	Сағат жүктемесі	Санаты, қай жылы берілген (жоғарғы, I,II, санатсыз) педагог - модератор, педагог – сарапшы, педагог – зерттеуші, педагог - шебер	Жалпы еңбек өтілі	Оның ішінде пед.өтілі	Мұғалімдердің курспен қамтылуы: Жаңартылған білім мазмұны бойынша курстан өтуі Пән бойынша (жылы,)	Мұғалімдердің курспен қамтылуы: Ағылшын тілі курсынан өтуі, қайдан өтті, (деңгейі, A1, A2, B1,B2)		Мұғалімнің шығармашылық жұмыс тақырыбы	Озық педагогикалық тәжірибесінің таралу деңгейі (республикалық, облыстық)	Марапаттаулары, наградалары,(республикалық, облыстық деңгейде) ескерту, катысуы туралы сертификаттар қажет емес	Байланыс телефоны, электронды почтасы.
1	Кипшова Клара Ирисбековна	15.06.1969	Қазақ	Жоғары М.Әуезов атындағы ОҚМУ	Ағылшын тілі		Ағылшын тілі	Қазақ	16	Педагог модератор	34	22	2024ж	-		Ағылшын тілі сөздіктерімен жұмыс жасау жолдары	-	Аудандық Облыстық	87056308588
2	Жиндарова Айзат Шымырбайқызы	21.08.1981	Қазақ	ШӘПУ	Ағылшын тілі	магистр	Ағылшын тілі	Қазақ	16	Педагог зерттеуші	18	18	2024	-		Ерте жастан ағылшын тілін үйретудің маңыздылығы	Облыстық Аудандық	Аудандық Облыстық	87783835021
3	Султанова Гульнур Алибековна	11.07.1983	Қазақ	ТарМУ	Ағылшын тілі	магистр	Ағылшын тілі	Қазақ	16	Педагог зерттеуші	18	18	2022ж	-		Ағылшын тілін оқытудағы оқушының шығармашылығын ойын түрлері арқылы дамыту	Облыстық Аудандық	Облыстық Аудандық	87776462570
4	Кеңесова Балжан Жарқынбекқызы	14.12.1992	Қазақ	Мирас Университеті бакалавр АӘИУ магистр	Шет тілі ағылшын тілі	магистр	Ағылшын тілі	Қазақ	16	Педагог сарапшы	10	10	2024ж	-		Ағылшын тілін оқытуда оқушы қызығушылығын арттыру	-	Аудандық Облыстық	87029515897 baljanka_16_92@mail.ru
5	Таңатар Ақбота Болатқызы	18.08.1993	Қазақ	ШӘПУ	Ағылшын тілі		Ағылшын тілі	Қазақ	15	Педагог модератор	9	9	2023ж			Ағылшын тілі халықаралық тіл	-	Аудандық Облыстық	87758239393

Сканировано с CamScanner

Талдау Т.Тоғысбаев мектебінің 2021-2022 оқу жылындағы қорытындысы есебі

Сканировано с CamScanner

Үштілді білім беру арқылы құзіретті тұлғаны қалыптастыру

Кеңесова Балжан Жарқынбекқызы.Ағылшын тілі пәні мұғалімі.
Әлемде қанша ұлт, нәсіл болса, соларды бір-бірінен даралап тұратын басты бойтұмары – туған тілі. «Әр халықтың ана тілі – білімнің кілті»,-деп Ахмет Жұбанов тілдің адамзат өміріндегі маңызын аша түскен [1, 16]. «Адамзаттың Айтматовы» атанған, әлем әдебиетіндегі көрнекті жазушы Шыңғыс Айтматовтың мына бір пікірі: «Тіл – халықтың автопортреті. Әр тіл - өз орнында ұлы, әр тіл - бүкіл адамзат қазынасының ортақ палитрасындағы өз өрнегімен қымбат»,-деп ана тілінің ұлылығын дәлелдей түседі [1, 20]. Ана тілінің құдіреті жайлы қаншама ойшылдарымыз, ақын-жазушыларымыз құнды пікірлер қалдырды. Осынау бабаларымыз сөйлеп, даналарымыз толғап, аналарымыз әлдилеп өскен қазақ тілінің еліміздің болашағының көркеюіне зор ықпал етуде.
«Қазақ тілі – біздің рухани негізіміз».
«Қазақстанның болашағы – қазақ тілінде. Қазақ тілі 2025 жылға қарай өмірдің барлық саласында үстемдік етіп, кез-келген ортада күнделікті қатынас тіліне айналады. Осылай тәуелсіздігіміз бүкіл ұлтты ұйымдастыратын ең басты құндылығымыз – туған тіліміздің мерейін үстем ете түседі» [2, 5].
Қазіргі жаһанданған, ақпараттың дамыған ғасырында болып жатқан түрлі өзгерістер мен жаңашылдықтар еліміздің экономика саласына да, білім беру жүйесіне де тың ізденістерді енгізіп отыр. «Жаһандық дағдарыстың жалғасуының әсерінен әлемде болып жатқан өзгерістер бізді үрейлендірмейді. Біз оларға дайынбыз. Біздің ендігі міндетіміз – егемендік жылдары қол жеткізгеннің барлығын сақтай отырып, XXI ғасырда орнықты дамуды жалғастыру»,-деп Елбасымыздың Жолдауында айтылғандай, еліміз қай салада болмасын қарқынды дамып, әлемдік кеңістікке қарыштай қадам басып, еркін қанат сермеуде.
Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың салиқалы саясатының арқасында еліміз береке мен бірліктің, ынтымақ пен достықтың, татулықтың өлкесі болып, көпұлтты мемлекетке айналып отыр. Осы орайда елбасымыз Н.Ә.Назарбаев атап өткендей: «Біз - көпұлтты қоғамбыз. Қазақстанда тұратын барлық ұлттар мен ұлыстардың тілін, мәдениетін және салт-дәстүрін дамытуға барынша жағдай жасауды алдыңғы уақытта да жалғастыра беретін боламыз»[2, 24],-деген еді.
Елбасымыз Қазақстан халқы ассамблеясының XYII сессия отырысында Қазақстан аймағында тұрып жатқан халықтардың басын қосатын тіл қазақ тілі болуы керек деп анық атап айтты:
«Қазақстанды, қазақты достықтың киелі шаңырағына теңесек, түрлі этностар оның алтын арайлы шуақтары іспетті.
Бұл ретте байтақ мекенде баршамызды біріктіре түсетін ортақ құндылықтар бар.
Ол – біздің талайлы тағдырымызды тұтастыратын шежірелі тарихымыз.
Ол – біздің байтақ мәдени мұрамыз бен қазығы берік мемлекеттік тіліміз»[3, 7]

Сканировано с CamScanner

Бүгінгі білім беру жүйесі модернизацияланған заманда көп тілді меңгертуге аса назар аударылып, жан-жақты жол ашылған. «Келешекке кемел біліммен»,-деп Елбасы Н.Ә.Назарбаев ұстаным еткендей, келшекке терең біліммен қадам басып, әлемдік білім кеңістігінің құпияларына үңіліп, қоғамға бейім, өз қабілетін таныта алатын, жан-жақты дамыған, бірнеше тілді меңгерген құзіретті тұлғаны қалыптастыру басты мақсаттардың бірегейі болып отыр.
Үштілді оқыту – заман талабы. Үштілділік – бәсекеге қабілетті елдер қатарына апарар басты баспалдақтардың бірі.
«Үштұғырлы тіл» туралы идеяны мемлекет басшысы 2006 жылдың қазанында өткен Қазақстан халқы ассамблеясының XII құрылтайында жария етті. Ал 2007 жылғы "Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан" атты халыққа Жолдауында "Тілдердің үштұғырлылығы" атты мәдени жобаны кезең-кезеңмен іске асыруды ұсынды. Елбасымыздың «Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан» атты Халқына Жолдауында: "Тілдердің үштұғырлығы мәдени жобасын кезеңдеп жүзеге асыруды қолға алуды ұсынамын. Қазақстан бүкіл әлемге халқы үш тілді пайдаланатын мәдениетті ел ретінде танылуға тиіс. Бұлар - қазақ тілі - мемлекеттік тіл, орыс тілі - ұлтаралық қатынас тілі және ағылшын тілі - жаһандық экономикаға ойдағыдай кіру тілі" деген салиқалы үндеуінде айтқандай, әлемдік кеңістікке енуде ағылшын тілінің маңызы зор. [4, 41].
Ағылшын тілі - әлемдік бизнес тілі, оны меңгеру – жастарға әлем танудың кілті болмақ. Ағылшын тілін білу біздің жастарға шексіз мүмкіндіктер ашады. Ол – жаһандanудың кепілі. «Ақпараттық технология дамыған қазіргі дәуірде күн сайын дерлік ағылшын тілі дүние жүзі халықтарының тілдеріне жаңа сөздер мен ұғымдар арқылы батыл ену үстінде. Бұл үдерістен біз де тыс қалмауымыз керек» [4, 49].
«Үштілділік - нақты тұлға, ұжым, халықтың белгілі бір қоғамда қарым-қатынас үдерісінде қажет болған жағдайда үш түрлі тілді алма-кезек қолдану құбылысы»,- Б. Хасанұлы анықтама бергендей [5, 4], бүгінде оны қолдануға жан-жақты күш салынуда.
Осы орайда құрылған «Тілдерді қолдану мен дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының» басты мақсаты:
Қазақ тілінің мәртебесін көтеру;
мемлекеттік мекемелерде іс-қағаздарды қазақ тілінде жүргізу;
ағылшын тілін меңгерту;
орыс тілін жетік білу;
әр ұлттың тілдерін дамыту, оларды сақтап қалуға мүмкіндік жасау;
тілдер гармониясының бірлігіне жол ашу.
Елбасының үштұғырлы саясаты аясында шетел тілін үйрену, оның қолданыс аясын кеңейту бүгінде кезек күттірмейтін өзекті де келелі мәселелердің бірі болып отыр. Алайда «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте»,-деп ақын жырлағандай, өз тілінде еркін сөйлеп, өз тілін құрметтейтін тұлғаны баулысақ, өзге тілді қадірлейтін тұлғаны баулитынымызға көз жеткіземіз. Сондықтан да «Мемлекеттік тілді үйрету балабақшадан басталуы тиіс. Бұл - заман талабы»,- деген елбасының қағидасына сүйене отырып, қазіргі таңда балабақшадан бастап мектеп табалдырығын аттаған сәттен ана тілін меңгертуге, сауаттылыққа күш салынуда. Осы орайда ауыр жүк артылып отырған мұғалімдер мен тәрбиеші-ұстаздардың бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеудегі еңбегі зор.
Елбасы Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан -2050 » стратегиясында мұғалімдерге сенім арта отырып, жастарымыздан үміттенеді. «Болашақта еңбек етіп, өмір суретіндер – бүгінгі мектеп оқушылары, мұғалім оларды қалай тәрбиелесе, Қазақстан да сол деңгейде болады. Сондықтан да ұстазға жүктелетін міндет ауыр»-делінгендей [4,3], жастарды сауатты баулысақ болашағымыздың жарқын болатыны белгілі. «Мен сөзімді, әсіресе, жастарымызға арнағым келеді. Мен сіздерге – жаңа буын қазақстандықтарға сенім артамын. Сіздер Жаңа бағыттың қозғаушы күшіне айналуға тиіссіздер. Ал кейінгі толқын жастарға айтарым: Сендер – болашаққа деген үкілі үмітіміздің тірегісіңдер»,-деген жолдарда жастарымызға деген үміт пен сенім жатыр. [2,57]. Сондықтан да жастарымыздың болашағы үшін әлемдік деңгейдегі зияткерлік мектептер мен кәсіптік-техникалық колледждер ашылып, «Болашақ» бағдарламасының негізінде олардың шетелге шығып білім алуына жан-жақты жол ашылған.

Сканировано с CamScanner

Бұл жерде оқушылардың сөйлеу тілдері мен сауаттылықтарына назар аударылады. Ал осы тақырып бойынша қабілеті жоғары оқушыларға шығармашылық бағыттағы тапсырма «Мақал-мәтелдердің баламасын жаз» ұсынуға болады. Бұл жерде оқушылар өздері таңдаған тақырыпта үш-тілде мақал-мәтел ойлап, баламасын жазуға талаптанады. Шығармашылық бағыттағы тапсырманың бір түрі: «Тіл тағдыры ақындар жырында».
Бұл тапсырмалар оқушылардың ізденушілік әрекеттеріне, өз беттерімен білім алып, алған білімдерін ортаға салып, дәлелдеу дағдыларына түрткі болды. Ауызша, жазбаша сөйлеу тілдерін дамытты. Пәнаралық байланыстың негізінде оқушылар әр пәннен алған білімдерін тоғыстыра отырып, өз мақсаттарына жете білуге дағдыланды. Үштілділікті әдебиет сабағында да жүйелі түрде қолданып келеміз. Мәселен, әдебиет сабағында 9-сыныпта «Ертегілер» тақырыбын өткенде іздендіру-зерттеу бағытындағы тапсырма ұсынуға болады. Яғни, «қазақ ертегілері мен әлем халық ертегілерінің үндестігі» тақырыбы бойынша оқушылар салыстыру жұмысын жасап, тапқан деректерін топпен бірлесе отырып, үш тілде еркін баяндап беруге талаптанады. Үлгі:

Әдебиет пен тіл – рухани егіз пәндер болғандықтан, оларды бірлікте ала отырып жүргізген сабақтарда үштілділікті қолдану аясында оқушылардың коммуникативтік қабілеттерін, зерттеушілік әрекеттерін дамытып, салыстыру, талдау, дәлелдеу сынды дағдыларын қалыптастыруға түрткі болдық. Сондай-ақ, үндестіктерін табу, салыстыру жұмыстары оқушылардың қызығушылығын оятты. Шығармашылық бағыттағы тапсырмалар: модель, презентация, жоба құру сынды бағытта да ұсынылып отырды. Бұл жерде олардың ақпараттық құзіреттіліктерін дамыту көзделді. Мәселен, 9-сынып әдебиет сабағы. Ауыз әдебиеті тақырыбы бойынша оқушыларға «Ұлттық салт-дәстүрлер үндестігі» тақырыбында презентация жасау. Мұнда үш халықтың салт-дәстүрлерін салыстыра отырып, үш тілде еркін презентация арқылы қорғап шығу талап етіледі.
Қорытындылай келгенде, болашақ жастарымыз өз тілін ардақтай отырып, заман талабы тудырып отырған үш тілде еркін сөйлеп, әлемнің кез-келген жерімен еркін байланысқа түсіп жатса еліміздің ертеңінің көркейте түсері сөзсіз. Олай болса бүгінгі талапкерлерге әлемдік кеңістікке қанат қағып, шет тілін меңгерсем деп талап білдіргендерге сәттілік тілейік.

Сканировано с CamScanner

Үштілділіктің маңызын түсіне білген жанның еліміз үшін болашақтағы алары да, берері де мол. «Біз ағылшын тілін игеруде серпіліс жасауымыз керек. Қазіргі әлемнің осы «лингва франкасын» меңгеру біздің еліміздің әрбір азаматына өмірдегі шексіз жаңа мүмкіндіктерді ашады» [2,51].
Осынау мүмкіндіктерді игеру мақсатында бүгінгі білім ордалары үштілділікті енгізудің, оны тиімді жүргізудің тың жолдарынан ізденіс табуда.
Мектепте қазақ тілін оқыту барысында орыс тілі, ағылшын тілі пәндерін бірлікте алу мұғалімнің шеберлігіне байланысты жүргізіліп жүр. Бұл жерде өтіліп отырған бағдарламаға сай үш пәнді бірлікте ала отырып, пәнаралық байланысты жүзеге асыруға болады. Алайда дәстүрлі оқытуда тек аударма жасатумен ғана шектеліп отырсақ, қазіргі оқыту технологиясында түрлі шығармашылық бағыттағы тапсырмалар бере отырып, оқушы-субьектінің ізденісіне, ягни, жеке тұлғаның әрекетін дамытуды мақсат етудеміз.
Өз іс-тәжірибемізде оқушылардың интеллектуалдық қабілетіне түрткі болатын ойын технологиясын қолдана отырып сабақты үш тілде жүргізудің тиімділігі зор. Өнімді нәтиже беріп жүрген іскерлік ойындары: «Полиглот», «Кім тапқыр?», «Үздік тілші», «Кел, сайысайық!», «Тілдер сөйлейді» сынды тағы басқа ойындарды өткізудің үштілді меңгертудегі маңызы айрықша. Оқушыларды ойната отырып, үш тілде жүргізілген сөзжұмбақтар, анаграммалар олардың коммуникативтік құзыреттіліктері мен функционалдық сауаттылықтарын арттыруға негіз болды. Сондай-ақ, ақпараттық технологияны: электрондық оқулықтар, презентациялар, тест т.б түрлері оқушылардың қызығушылығын оятып, уақыттарын үнемдеуге, қосымша деректерді тиімді қолдануға түрткі болды. Шығармашылық жұмыстарға жетелейтін тапсырмаларды да оқушылар қызыға орындап, еркін аударма жұмыстарын жасауға дағдыланды. Мәселен, «Мақал-мәтелдердің үндестігі» салыстыру жұмысы оқушылардың жас ерекшелігіне байланысты ұсынылып, сыныбына орай күрделеніліп отырады. Бұл тапсырмада мақал-мәтелдерді тақырып бойынша табу, үш тілде аудармасын ұсыну, үндестігін табу.

Сканировано с CamScanner

Жандарова Айзат

International Taraz Innovative Institute
“Magistracy Diploma”
Цифрлық құзыреттілік курсынан өтті.
Аудандық
«Білімді ұлт- тұрақты даму кепілі»
тақырыбында Тамыз кеңесінің оқу орынбасары секция жұмысында өзінің кәсіби біліктілігімен жаңашыл ізденістерін жаңалықтарымен бөлісті.

ГРАМОТА

МАРАПАТТАЛАДЫ

Microsoft

EDU KZ

СЕРТИФИКАТ

Жандарова Айзат Шымырбайқызы

ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЛЫҒЫН ДАМЫТУ
РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

Сканировано с CamScanner

Кеңесова Балжан .НИО платформасына I дәрежелі диплом. Алтын қыран олимпиадасынан оқушысы.

Сканировано с CamScanner

Сұлтанова Гулнұр

«Ел тәуелсіздігінің 30 жылдығы» мерей тойына Үстел теннисі 6 А сынып жетекшісі Диплом мектепішілік.
Алтын қыран байқауынан

АЛҒЫС ХАТ

СУЛТАНОВА ГУЛНУР
СУЛТАНОВА ГУЛНУР

Сканировано с CamScanner

2022-2023оқу жылындағы бірлестіктің тақырыбы:

Білім сапасын арттыруда инновациялық
әдіс – тәсілдерді оқу үдерісіне енгізуді жалғастыра отырып,
бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу

Мақсаты:

Оқыту мен оқуда жаңа әдіс – тәсілдерді
тиімді қолдана отырып, жан – жақты психологиялық – педагогикалық
жағдай туғызу арқылы білім сапасын көтеру

Сканировано с CamScanner

Міндеттері:

- Білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларынғ мемлекеттік стандартын, нормативтік құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру жұмыстарын ұйымдастыру;
- Оқу мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту;
- Жас мамандарға, пән мұғалімдеріне, педагогтік қызметте жекелеген бір мәселелерде қиналатын мұғалімдерге жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностикаланған, сараланған негізде ғылыми – әдістемелік көмек көрсету;
- Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету;
- Педагог қызметін ғылыми – әдістемелік тұрғыда талдау, бағалау, көмек көрсету, әдістемелік бірлестіктердегі ғылыми әдістемелік жұмыстардың жандануына педагогикалық ықпал ету, оқу-тәрбие үрдісінің деңгейін көтеруді әдістемелік тұрғыда қамтамасыз ету, әдістемелік кеңес жұмысының мазмұнын, бағыт – бағдарын айқындау, болжам жасау.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылардың білім сапасын көтеру
- Мұғалімдердің көшбасшылық қабілеттерін арттыру:
- Шығармашылықпен жұмыстанатын мұғалімдердің мәртебесін көтеру.

Сканировано с CamScanner

Т. Тоғысбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы ағылшын тілі орыс тілі пәндер әдістемелік бірлестігінің жылдық жұмыс жоспары

р/с	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты	Қай жерде қаралады	Түпкі нәтиже
1	Өткен оқу жылындағы бірлестіктің атқарған жұмысына талдау жасау және жаңа 2018-2019 оқу жылының мақсат, міндетін айқындау.	Тамыз	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Хаттама
2	1. 2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. (Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022ж.) 2.2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктің жылдық жұмыс жоспарын құру.	Тамыз	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Хаттама
3	«Жаңартылған бағдарлама – білім берудің жаңа мазмұны»тақырыбында дөңгелек үстел өткізу.	Тамыз	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысында	Талдау
4	1.Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды даярлау,бекіту.	Тамыз	ӘБЖ,пән мұғалімдері	Директор жанындағы кеңес	Хаттама
5	4,9,10 сыныптардағы жаңа бағдарламаны талдау.	Қыркүйек	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
6	Пән кабинеттерін жабдықтау, безендіру жұмыстарын ұйымдастыру. Пән мұғалімдерінің медиа жоспарын құру	Үнемі	ӘБЖ, пән кабинет жетекшілері	ӘБ отырысында	Хаттама
7	Дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын жасау.	Қыркүйек	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
8	Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.	Қыркүйек	ӘБЖ,пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
9	Қалыптастырушы бағалау нәтижелерін талдау	Үнемі	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Талдау
	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдерді анықтау,сабақтарына ену,талдау жасау.	Жыл бойы	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Талдау

Сканировано с CamScanner

10	5қыркүйек – ҚР Тілдер мерекесіне орай іс- шаралар ұйымдастыру	Қыркүйек	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
11	Жас мамандармен жұмыс	Үнемі	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысында	Хаттама
12	Шығармашылық жұмыспен айналысатын мұғалімдерді анықтап,жұмысына талдау жасау.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №4	ӘБ отырысында	Хаттама
13	Жиынтық бағалау нәтижелерін талдау	Үнемі	ӘБЖ	ӘБ отырысы	Хаттама
14	1.Мектепішілік пән олимпадасына материалдар дайындау	Қазан	ӘБЖ,пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
15	2.Аудандық олимпиадаға қатысатын оқушыларды анықтау, дайындық жұмыстарын жүргізу.	Жыл бойы	ӘБЖ,пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
16	3.Қашықтық олимпиадаға мұғалімдерді және оқушыларды қатыстыру.	Кезінде	ӘБЖ,пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
17	Оқушыларды ОЖСБ-ға және қорытынды аттестаттауға дайындау және талдау.	Жыл бойы	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
18	Мектепішілік қазақ тілі,орыс тілі,ағылшын тілі пәндерінің апталығын ұйымдастырып, өткізу.	Қараша Қаңтар Ақпан	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
19	Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен атқарылған жұмыстардың нәтижелерін қарау, талдау.	Сәуір мамыр	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
20	Оқушыларды аудандық олимпиадаға,түрлі байқауларға қатыстыру. .	Кезінде	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
21	Бірлестіктегі пән мұғалімдерін аттестаттауға ұсыну.	Мамыр	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
22	Мемлекеттік және сыныптан-сыныпқа көшіру емтихандарының материалдарын дайындау,өткізу,нәтижесін қорытындылау	Мамыр	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
23	ӘБ мүшелерінің мектепішілік рейтингісін жасау.	Мамыр	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама

Әдістемелік бірлестік жетекшісі: **Б.Кеңесова**

Сканировано с CamScanner

Т Тоғысбаев атындағы жалпы орта мектебінің 2022-2023оқу жылындағы ағылшын,орыс тілі пәндер әдістемелік бірлестік отырыстарының жоспары

№	Қаралатын мәселелер	Жауапты	Түпкі нәтиже	
		I отырыс		
1	Өткен оқу жылындағы бірлестіктің атқарған жұмысына талдау жасау және жаңа 2022-2023 оқу жылының мақсат, міндетін айқындау.	ӘБ жетекшісі	Хаттама №1	
2	2022- 2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстырып, жаңа оқу жылының жоспарын құру.	ӘБ жетекшісі	Хаттама №1	
3	Мұғалімдердің апталық жүктемелерін,күнтізбелік жоспарларын талқыға салып,бекітуге ұсыну.	ӘБ жетекшісі	Хаттама №1	
		II отырыс		
1	I тоқсан қорытындысы .	ӘБЖ	Хаттама №2	
2	ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын(жалпы білім беру деңгейі)талдау.Жаңа білім стандартындағы жазба жұмысының орындалуын тексеру.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №2	
3	Мектепішілік пән олимпиадасын өткізу жоспарын құру және бекіту.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №2	
		III отырыс		
1	II тоқсан қорытындысы.	ӘБЖ	Хаттама №3	
2	Жиынтық бағалау нәтижелерін талдау.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №3	
3	Аудандық пән олимпиадасына дайындық барысын талдау.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №3	
4	Оқушылардың ОЖСБ-ға және қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарының нәтижесі.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №3	
		IV отырыс		
1	III тоқсан қорытындысы .	ӘБЖ	Хаттама №4	
2	Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс нәтижесін талдау.	ӘБЖ		
3	Шығармашылық жұмыспен айналысатын мұғалімдердің жұмысын жинақтап тарату.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №4	
4	Аудандық және қашықтық олимпиада нәтижелерін талдау	ӘБЖ	Хаттама №4	
		V отырыс		
1	IV тоқсан,жылдық қорытынды.	ӘБЖ	Хаттама №5	
2	Мемлекеттік және сыныптан-сыныпқа көшіру емтихандарының материалдарын дайындау, кестесін жасау,бекіту.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №5	
3	ӘБ жетекшісінің жыл бойы атқарған жұмысының есебі.	ӘБЖ	Хаттама №5	
4	ӘБ мүшелерінің мектепішілік рейтингісін талдау.	ӘБЖ	Хаттама №5	

Әдістемелік бірлестік жетекшісі: **Б.Кеңесова**

Сканировано с CamScanner

«Т.Тоғысбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Ағылшын тілі пән мұғалімдерінің курстан өту туралы мәліметі

2022– 2023 оқу жылы

Аты - жөні	Курстан өткен жылы (Жаңартылған оқу бағдарламасы)			Жаңартылған оқу бағдарламасы	Санаты	Курстан өтетін жылы (Жаңартылған оқу бағдарламасы)			
	2016	2017	2018	2019		2020	2021	2022	2023
Капанова К				+	Педагог модератор				
Жандарова А	+				Педагог зерттеуші				
Султанова Г		+		+	Педагог зерттеуші	+			
Кеңесова Б	+				Педагог сарапшы		+		
Таңатар А					Педагог модератор				

Сканировано с CamScanner

Ағылшын тілі, орыс тілі пәндер бірлестік жетекшісі туралы мәлімет

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Туған жылы, айы,күні	Ұлты	Білімі,бітірген оқу орны,жылы	Диплом бойынша мамандығы	Ғылыми дәрежесі	Сабақ жүргізетін пәні	Оқыту тілі	Сағат жүктемесі	Санаты, қай жылы берілген (жоғарғы, I,II, санатсыз) педагог - модератор, педагог – сарапшы, педагог – зерттеуші, педагог - шебер	Жалпы еңбек өтілі	Оның ішінде пед.өтілі	Мұғалімдердің курспен қамтылуы			Озық педагогикалық тәжірибесінің таралу деңгейі (республикалық, облыстық)	Марапаттаулары, наградалары,(республикалық, облыстық деңгейде) ескерту: қатысуы туралы сертификаттар қажет емес	Байланыс телефоны, электронды поштасы.
1	Кенесова Балжан Жарқынбекқызы	14.12.1992	Қазақ	Мирас Университеті бакалавр АӘУУ магистр	Шет тілі ағылшын тілі	магистр	Ағылшын тілі	Қазақ	17	II 2016	10	10	НЗМ БКМ0138 68 2016ж	-	PISA Орлеу 2014ж	-	Аудандық Облыстық Нұр Отан партиясы Алғыс хаты	87029515897 baljanka_16_92@mail.ru

Мектеп директоры: Н.Мұшатов

Сканировано с CamScanner

Т.Тоғысбаев атындағы жалпы орта мектебінде 20.02.2023-24.02.2023«Тәуелсіздіктің 30жылдығы- үш тілділіктің дамуы»
« 30years of Independence - development of trilingualism»
атты тақырыпта өтілетін ағылшын,орыс тілдер апталығында жүргізілетін іс- шара

жоспары.

Мақсаты:Оқушылардың орыс тілі,ағылшын тілі пәндерінен алған білімдеріне жалпылай шолу жасау,қайталау жұмыстарын жүргізу.Тәуелсіздіктің 30жылдығындағы үштілділіктің дамуы жөнінде ағылшын,орыс тілдерінде мәлімет беру.

Міндеті:Оқушылардың танымдық қабілетін,ой-өрісін дамыту,дүниетанымын кеңейту,создік қорын молайту.

Қ.с	Жүргізілетін жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Апталықтың ашылуы - Оқушылар арасында «Тәуелсіздіктің 30 жылдығы үш тілділіктің дамуы» тақырыбында қабырға газеттерін шығару -Күн сайын 3 сабақтан кейін мұғалімдерге арналған тапсырмалар қоймасы -Күн сайын пән мұғалімдердің ашық сабақтары	20.02.2023 Күн сайын	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер
2	Интелектуальная игра по русскому языку для учащихся 7-8-9-ых классов «Самый умный» Сказка «Колобок» «English break time»	22.02.2023	КистаубаеваД Баирбекова Б Капанова К Таңатар А
3	«Ұстазым саған мың алғыс » ең үздік ашық хат жасау /ағылшын тілінде/ оқушылар арасында Ғажайыптар алаңы. Поле чудес	23.02.2023	Ағылшын тілі пән мұғалімдері Султанова Г
4	Мен көп тілді білемін тақырыбында «Полиглот» сыныптан тыс интеллектуалды ойын 8-9 сыныптар аралығында	24.02.2023	Кеңесова Б Шырақбай Н
5	«Тәуелсіздіктің 30жылдығы үш тілділіктің дамуы» кеші. Апталықтың жабылуы «Масляница»	24.02.2023	Пән мұғалімдері
6	Қорытынды Марапаттаулар	24.02.2023	Пән мұғалімдері

Бірлестік жетекшісі: Б.Кеңесова

Хатшысы : Н.Шырақбай

Сканировано с CamScanner