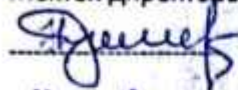


«Бекітемін»

Мектеп директоры: Н. Мұшатов



«22» 02 2022ж

Түркістан облысы Төлеби ауданы,
«Т.Тоғысбаев атындағы жалпы орта мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

***Ағылшын тілі, орыс тілі пәндер
әдістемелік бірлестігінің
жылдық жоспары***

2022 – 2023оқу жылы

«Т.Тоғысбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2022 - 2023 оқу жылы .
орыс тілі пәні мұғалімдерінің мәліметі

р/с	Мұғалімнің аты-жөні	Туған жылы, айы-күні	Ұлты	Білімі, бітірген оқу орны, жылы	Диплом бойынша мамандығы	Ғылыми дәрежесі	Сабақ жүргізетін пәні	Оқыту тілі	Сағат жүзегесі	Сыныпы, қай жылы берілген (жөңарғы, I, II, сыныпсыз) педагог - модератор, педагог - сарапшы, педагог - зерттеуші, педагог - шебер	Жалпы еңбек өтілі	Оның ішінде пед.өтілі	Мұғалімдердің курспен қамтылуы			Мұғалімнің шығармашылық жұмыс тақырыбы	Озық педагогик алық тәжірибесінің таралу деңгейі (республикалық, облыстық)	Марапаттаулар м, наградалары (республикалық, облыстық деңгейде) ескерту: қатысу туралы сертификаттар қажет емес	Байланыс телефоны, электронды поchtасы.
						Ғылыми атағы (г.магистр, г.кандидаты, PhD докторы)							Жанартылган білім мазмұны бойынша курстан өтуі (жылы, өткен орны)	Ағылшын тілі курсынан өтуі, қайдан өтті, (деңгейі, A1, A2, B1, B2)	Басқалда курстар (деңгейлік, лан дік, т.б)				
1	Хариканова Жаннат Хамидовна	11.04.1980	Шешен	Қазакстін Инженерлік педагогикалық халыктар Достығы	Орыс тілі және әдебиеті		Орыс тілі	Орыс		Педагог сарапшы	19	12	БЖМ0108492018ж	-		Использование элементов новых технологий на уроке русского языка	-	Аудандық	87479180433
2	Кистаубева Динара Нурбековна	26.10.1989	Қазақ	Шымкент университеті	Орыс тілі мен әдебиеті		Орыс тілі	Орыс		II	9	9	БЖМ0048752018ж	-		Использование имен прилагательных на уроке русского языка			87055943594
3	Божко Любовь Петровна	17.09.1967	орыс	Шымкент Университеті	Орыс тілі мен әдебиеті		Орыс тілі	Орыс		-	33	23	БЖМ005572	-	-	Словарная работа на уроке русского языка			87788474859
4	Шырақбай Назгул Омразимовна	23.05.1994	Қазақ	Алматық алуметтік инновациялық университеті	Орыс тілі мен әдебиеті бакалавры		Орыс тілі	Орыс		Педагог сарапшы	4	3	БЖМ	-		Развитие русской речи на уроке русского языка	-	Аудандық, Облыстық	87075412466

Талдау
Т.Тоғысбаев
мектебінің 2021-2022
оқу жылындағы
қорытындысы есебі

Үштілді білім беру арқылы құзіретті тұлғаны қалыптастыру



Кеңесова Балжан Жарқынбекқызы. Ағылшын тілі пені мұғалімі.

Әлемде қанша ұлт, нәсіл болса, соларды бір-бірінен даралап тұратын басты бойтұмары – туған тілі. «Әр халықтың ана тілі – білімнің кілті», – деп Ахмет Жұбанов тілдің адамзат өміріндегі маңызын аша түскен [1, 16]. «Адамзаттың Айтматовы» атанған, әлем әдебиетіндегі көрнекті жазушы Шыңғыс Айтматовтың мына бір пікірі: «Тіл – халықтың автопортреті. Әр тіл - өз орнында ұлы, әр тіл - бүкіл адамзат қазынасының ортақ палитрасындағы өз өрнегімен қымбат», – деп ана тілінің ұлылығын дәлелдей түседі [1, 20]. Ана тілінің құдіреті жайлы қаншама ойшылдарымыз, ақын-жазушыларымыз құнды пікірлер қалдырды. Осынау бабаларымыз сөйлеп, даналарымыз толғап, аналарымыз елділеп өскен қазақ тілінің еліміздің болашағының көркеюіне зор ықпал етуде.

«Қазақ тілі – біздің рухани негізіміз».

«Қазақстанның болашағы – қазақ тілінде. Қазақ тілі 2025 жылға қарай өмірдің барлық саласында үстемдік етіп, кез-келген ортада күнделікті қатынас тіліне айналады. Осылай тәуелсіздігіміз бүкіл ұлтты ұйымдастыратын ең басты құндылығымыз – туған тіліміздің мерейін үстем ете түседі» [2, 5].

Қазіргі жаһанданған, ақпараттың дамыған ғасырында болып жатқан түрлі өзгерістер мен жаңашылдықтар еліміздің экономика саласына да, білім беру жүйесіне де тың ізденістерді енгізіп отыр. «Жаһандық дағдарыстың жалғасуының әсерінен әлемде болып жатқан өзгерістер бізді үрейлендірмейді. Біз оларға дайынбыз. Біздің ендігі міндетіміз – егемендік жылдары қол жеткізгеннің барлығын сақтай отырып, ХХІ ғасырда орнықты дамуды жалғастыру», – деп Елбасымыздың Жолдауында айтылғандай, еліміз қай салада болмасын қарқынды дамып, елемдік кеңістікке қарыштай қадам басып, еркін қанат сермеуде.

Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың салиқалы саясатының арқасында еліміз береке мен бірліктің, ынтымақ пен достықтың, татулықтың өлкесі болып, көпұлтты мемлекетке айналып отыр. Осы орайда елбасымыз Н.Ә. Назарбаев атап өткендей: «Біз - көпұлтты қоғамбыз. Қазақстанда тұратын барлық ұлттар мен ұлыстардың тілін, мәдениетін және салт-дәстүрін дамытуға барынша жағдай жасауды алдыңғы уақытта да жалғастыра беретін боламыз» [2, 24]. – деген еді.

Елбасымыз Қазақстан халқы ассамблеясының ХVІІ сессия отырысында Қазақстан аймағында тұрып жатқан халықтардың басын қосатын тіл қазақ тілі болуы керек деп анық атап айтты:

«Қазақстанды, қазақты достықтың киелі шаңырағына теңесек, түрлі этностар оның алтын арайлы шуақтары іспетті.

Бұл ретте байтақ мекенде баршамызды біріктіре түсетін ортақ құндылықтар бар.

Ол – біздің талайлы тағдырымызды тұтастыратын шежірелі тарихымыз.

Ол – біздің байтақ мәдени мұрамыз бен қазығы берік мемлекеттік тіліміз» [3, 7].

Бүгінгі білім беру жүйесі модернизацияланған заманда көп тілді меңгертуге аса назар аударылып, жан-жақты жол ашылған. «Келешекке кемел біліммен», -деп Елбасы Н.Ә.Назарбаев ұстаным еткендей, келешекке терең біліммен қадам басып, әлемдік білім кеңістігінің құпияларына үңіліп, қоғамға бейім, өз қабілетін таныта алатын, жан-жақты дамыған, бірнеше тілді меңгерген құзіретті тұлғаны қалыптастыру басты мақсаттардың бірегейі болып отыр.

Үштілді оқыту – заман талабы. Үштілділік – бәсекеге қабілетті елдер қатарына апарар басты баспалдақтардың бірі.

«Үштұғырлы тіл» туралы идеяны мемлекет басшысы 2006 жылдың қазанында өткен Қазақстан халқы ассамблеясының XII құрылтайында жария етті. Ал 2007 жылғы "Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан" атты халыққа Жолдауында "Тілдердің үштұғырлылығы" атты мәдени жобаны кезең-кезеңмен іске асыруды ұсынды. Елбасымыздың «Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан» атты Халқына Жолдауында: «Тілдердің үштұғырлығы мәдени жобасын кезеңдеп жүзеге асыруды қолға алуды ұсынамын. Қазақстан бүкіл әлемге халқы үш тілді пайдаланатын мәдениетті ел ретінде танылуға тиіс. Бұлар - қазақ тілі - мемлекеттік тіл, орыс тілі - ұлтаралық қатынас тілі және ағылшын тілі - жаһандық экономикаға ойдағыдай кіру тілі" деген салиқалы үндеуінде айтқандай, әлемдік кеңістікке енуде ағылшын тілінің маңызы зор. [4, 41].

Ағылшын тілі - әлемдік бизнес тілі, оны меңгеру – жастарға әлем танудың кілті болмақ. Ағылшын тілін білу біздің жастарға шексіз мүмкіндіктер ашады. Ол – жаһанданудың кепілі. «Ақпараттық технология дамыған қазіргі дәуірде күн сайын дерлік ағылшын тілі дүние жүзі халықтарының тілдеріне жаңа сөздер мен ұғымдар арқылы батып өну үстінде. Бұл үдерістен біз де тыс қалмауымыз керек» [4, 49]. «Үштілділік - нақты тұлға, ұжым, халықтың белгілі бір қоғамда қарым-қатынас үдерісінде қажет болған жағдайда үш түрлі тілді алма-кезек қолдану құбылысы», - Б. Хасанұлы анықтама бергендей [5, 4], бүгінде оны қолдануға жан-жақты құш салынуда.

Осы орайда құрылған «Тілдерді қолдану мен дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының» басты мақсаты:

Қазақ тілінің мәртебесін көтеру;

мемлекеттік мекемелерде іс-қағаздарды қазақ тілінде жүргізу;

ағылшын тілін меңгерту;

орыс тілін жетік білу;

әр ұлттың тілдерін дамыту, оларды сақтап қалуға мүмкіндік жасау;

тілдер гармониясының бірлігіне жол ашу.

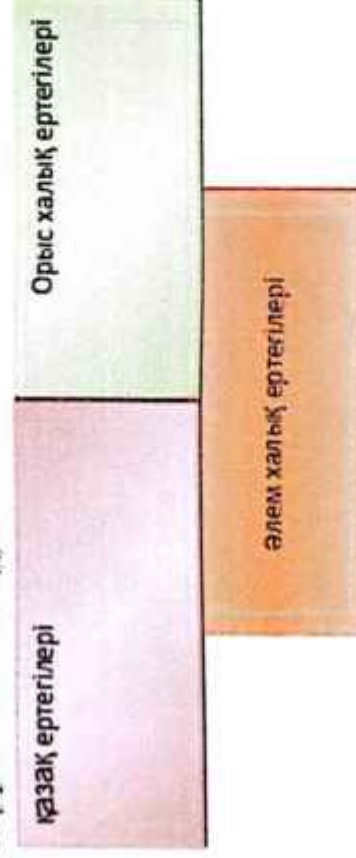
Елбасының үштұғырлы саясаты аясында шетел тілін үйрену, оның қолданыс аясын кеңейту бүгінде кезек күттірмейтін өзекті де келелі мәселелердің бірі болып отыр. Алайда «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте», -деп ақын жырлағандай, өз тілінде еркін сөйлеп, өз тілін құрметтейтін тұлғаны баулысақ, өзге тілді

қадірлейтін тұлғаны баулитынымызға көз жеткіземіз. Сондықтан да «Мемлекеттік тілді үйрету балабақшадан басталуы тиіс. Бұл - заман талабы», - деген елбасының қағидасына сүйене отырып, қазіргі таңда балабақшадан бастап мектеп табалдырығын аттаған сәттен ана тілін меңгертуге, сауаттылыққа күш салынууда. Осы орайда ауыр жүк артылып отырған мұғалімдер мен тәрбиеші-ұстаздардың бәсекеге қабілетті тұлғаны тәрбиелеудегі еңбегі зор.

Елбасы Н.Ә.Назарбаев «Қазақстан -2050» стратегиясында мұғалімдерге сенім арта отырып, жастарымыздан үміттенеді. «Болашақта еңбек етіп, өмір сүретіндер – бүгінгі мектеп оқушылары, мұғалім оларды қалай тәрбиелесе, Қазақстан да сол деңгейде болады. Сондықтан да ұстазға жүктелетін міндет ауыр»-делінгендей [4,3]. жастарды сауатты баулысақ болашағымыздың жарқын болатыны белгілі. «Мен сөзімді, өсіресе, жастарымызға арнағым келеді. Мен сіздерге – жаңа буын қазақстандықтарға сенім артатын. Сіздер Жаңа бағыттың қозғаушы күшіне айналуға тиіссіздер. Ал кәсіптің толық жастарға айтарым: Сендер – болашаққа деген үкілі үмітіміздің тірегісіңдер», -деген жолдарда жастарымызға деген үміт пен сенім жатыр. [2,57]. Сондықтан да жастарымыздың болашағы үшін әлемдік деңгейдегі зияткерлік мектептер мен кәсіптік-техникалық колледждер ашылып, «Болашақ» бағдарламасының негізінде олардың шетелге шығып білім алуына жан-жақты жол ашылған.

Бұл жерде оқушылардың сөйлеу тілдері мен сауаттылықтарына назар аударылады. Ал осы тақырып бойынша қабілеті жоғары оқушыларға шығармашылық бағыттағы тапсырма «Мақал-мәтелдердің баламасын жаз» ұсынуға болады. Бұл жерде оқушылар өздері таңдаған тақырыпта үш-тілде мақал-мәтел ойлап, баламасын жазуға талаптанады. Шығармашылық бағыттағы тапсырманың бір түрі: «Тіл тағдыры ақындар жырында».

Бұл тапсырмалар оқушылардың ізденушілік әрекеттеріне, өз беттерімен білім алып, алған білімдерін ортаға салып, дәлелдеу дағдыларына түрткі болды. Ауызша, жазбаша сөйлеу тілдерін дамытты. Пәнаралық байланыстың негізінде оқушылар ер пеннен алған білімдерін тоғыстыра отырып, өз мақсаттарына жете білуге дағдыланды. Үштілділікті әдебиет сабағында да жүйелі түрде қолданып келеміз. Мәселен, әдебиет сабағында 9-сыныпта «Ертегілер» тақырыбын өткенде іздендіру-зерттеу бағытындағы тапсырма ұсынуға болады. Яғни, «қазақ ертегілері мен әлем халық ертегілерінің үндестігі» тақырыбы бойынша оқушылар салыстыру жұмысын жасап, тапқан деректерін топпен бірлесе отырып, үш тілде еркін баяндап беруге талаптанады. Үлгі:



Әдебиет пен тіл – рухани егіз пәндер болғандықтан, оларды бірлікте ала отырып жүргізген сабақтарда үштілділікті қолдану аясында оқушылардың коммуникативтік қабілеттерін, зерттеушілік әрекеттерін дамытып, салыстыру, талдау, дәлелдеу сынды дағдыларын қалыптастыруға түрткі болдық. Сондай-ақ, үндестіктерін табу, салыстыру жұмыстары оқушылардың қызығушылығын оятты. Шығармашылық бағыттағы тапсырмалар: модель, презентация, жоба құру сынды бағытта да ұсынылып отырды. Бұл жерде олардың ақпараттық құзіреттіліктерін дамыту көзделді. Мәселен, 9-сынып әдебиет сабағы. Ауыз әдебиеті тақырыбы бойынша оқушыларға «Ұлттық салт-дәстүрлер үндестігі» тақырыбында презентация жасау. Мұнда үш халықтың салт-дәстүрлерін салыстыра отырып, үш тілде еркін презентация арқылы қорғап шығу талап етіледі.

Қорытындылай келгенде, болашақ жастарымыз өз тілін ардақтай отырып, заман талабы тудырып отырған үш тілде еркін сөйлеп, әлемнің кез-келген жерімен еркін байланысқа түсіп жатса еліміздің ертеңінің көркейте түсері сөзсіз. Олай болса бүгінгі талапкерлерге әлемдік кеңістікке қанат қағып, шет тілін меңгерсем деп талап білдіргендерге сәттілік тілейік.

Үштілділіктің маңызын түсіне білген жанның еліміз үшін болашақтағы алары да, берері де мол. «Біз ағылшын тілін игеруде серпіліс жасауымыз керек. Қазіргі әлемнің осы «лингва франкасын» меңгеру біздің еліміздің әрбір азаматына өмірдегі шексіз жаңа мүмкіндіктерді ашады» [2,51].

Осынау мүмкіндіктерді игеру мақсатында бүгінгі білім ордалары үштілділікті енгізудің, оны тиімді жүргізудің тың жолдарынан ізденіс табуда.

Мектепте қазақ тілін оқыту барысында орыс тілі, ағылшын тілі пәндерін бірікте алу мұғалімнің шеберлігіне байланысты жүргізіліп жүр. Бұл жерде өтіліп отырған бағдарламаға сай үш пәнді бірікте ала отырып, пәнаралық байланысты жүзеге асыруға болады. Алайда дәстүрлі оқытуда тек аударма жасатумен ғана шектеліп отырсақ, қазіргі оқыту технологиясында түрлі шығармашылық бағыттағы тапсырмалар бере отырып, оқушы-субъектінің ізденісіне, яғни, жеке тұлғаның әрекетін дамытуды мақсат етудеміз.

Өз іс-тәжірибемізде оқушылардың интеллектуалдық қабілетіне түрткі болатын ойын технологиясын қолдана отырып сабақты үш тілде жүргізудің тиімділігі зор. Өнімді нәтиже беріп жүрген іскерлік ойындары: «Полиглот», «Кім тапқыр?», «Үздік тілші», «Кел, сайысайық!», «Тілдер сөйлейді» сынды тағы басқа ойындарды өткізудің үштілді меңгертудегі маңызы айрықша. Оқушыларды ойната отырып, үш тілде жүргізілген сөзжұмбақтар, анаграммалар олардың коммуникативтік құзыреттіліктері мен функционалдық сауаттылықтарын арттыруға негіз болды. Сондай-ақ, ақпараттық технологияны: электрондық оқулықтар, презентациялар, тест т.б түрлері оқушылардың қызығушылығын оятып, уақыттарын үнемдеуге, қосымша деректерді тиімді қолдануға түрткі болды. Шығармашылық жұмыстарға жетелейтін тапсырмаларды да оқушылар қызыға орындап, еркін аударма жұмыстарын жасауға дағдыланды. Мәселен, «Мақал-мәтелдердің үндестігі» салыстыру жұмысы оқушылардың жас ерекшелігіне байланысты ұсынылып, сыныбына орай күрделеніліп отырады. Бұл тапсырмада мақал-мәтелдерді тақырып бойынша табу, үш тілде аудармасын ұсыну, үндестігін табу.



2022-2023оқу жылындағы бірлестіктің тақырыбы:

Білім сапасын арттыруда инновациялық
әдіс – тәсілдерді оқу үдерісіне енгізуді жалғастыра отырып,
бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу

Мақсаты:

Оқыту мен оқуда жаңа әдіс – тәсілдерді
тиімді қолдана отырып, жан – жақты психологиялық – педагогикалық
жағдай туғызу арқылы білім сапасын көтеру

Міндеттері:

- Білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларынғ мемлекеттік стандартын, нормативтік құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру жұмыстарын ұйымдастыру;
- Оқу мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту;
- Жас мамандарға, пән мұғалімдеріне, педагогтік қызметте жекелеген бір мәселелерде қиналатын мұғалімдерге жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностикаланған, сараланған негізде ғылыми – әдістемелік көмек көрсету;
- Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету;
- Педагог қызметін ғылыми – әдістемелік тұрғыда талдау, бағалау, көмек көрсету, әдістемелік бірлестіктердегі ғылыми әдістемелік жұмыстардың жандануына педагогикалық ықпал ету, оқу-тәрбие үрдісінің деңгейін көтеруді әдістемелік тұрғыда қамтамасыз ету, әдістемелік кеңес жұмысының мазмұнын, бағыт – бағдарын айқындау, болжам жасау.

Күтілетін нәтиже:

- Оқушылардың білім сапасын көтеру
- Мұғалімдердің көшбасшылық қабілеттерін арттыру:
- Шығармашылықпен жұмыстанатын мұғалімдердің мәртебесін көтеру.

Т. Тоғысбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінің 2022-2023 оқу жылындағы ағылшын тілі орыс тілі пәндер әдістемелік бірлестігінің жылдық жұмыс жоспары

р/с	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты	Қай жерде қаралады	Түпкі нәтиже
1	Өткен оқу жылындағы бірлестіктің атқарған жұмысына талдау жасау және жаңа 2018-2019 оқу жылының мақсат, міндетін айқындау.	Тамыз	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Хаттама
2	1. 2019-2020 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы: Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру. (Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы, 2022ж.) 2. 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік бірлестіктің жылдық жұмыс жоспарын құру.	Тамыз	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысы	Хаттама
3	«Жаңартылған бағдарлама – білім берудің жаңа мазмұны» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу.	Тамыз	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысында	Талдау
4	1. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды даярлау, бекіту.	Тамыз	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Директор жанындағы кеңес	Хаттама
5	4,9,10 сыныптардағы жаңа бағдарламаны талдау.	Қыркүйек	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
6	Пән кабинеттерін жабдықтау, безендіру жұмыстарын ұйымдастыру. Пән мұғалімдерінің медиа жоспарын құру	Үнемі	ӘБЖ, пән кабинет жетекшілері	ӘБ отырысында	Хаттама
7	Дарынды оқушылармен жұмыс жоспарын жасау.	Қыркүйек	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
8	Үлгерімі төмен оқушылармен жүргізілетін жұмыстарды жоспарлау.	Қыркүйек	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
9	Қалыптастырушы бағалау нәтижелерін талдау	Үнемі	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Талдау
	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдерді анықтау, сабақтарына ену, талдау жасау.	Жыл бойы	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Талдау

10	5қыркүйек – ҚР Тілдер мерекесіне орай іс- шаралар ұйымдастыру	Қыркүйек	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
11	Жас мамандармен жұмыс	Үнемі	ӘБ жетекшісі	ӘБ отырысында	Хаттама
12	Шығармашылық жұмыспен айналысатын мұғалімдерді анықтап,жұмысына талдау жасау.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №4	ӘБ отырысында	Хаттама
13	Жиынтық бағалау нәтижелерін талдау	Үнемі	ӘБЖ	ӘБ отырысы	Хаттама
14	1.Мектепішілік пән олимпиадасына материалдар дайындау	Қазан	ӘБЖ,пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
15	2.Аудандық олимпиадаға қатысатын оқушыларды анықтау, дайындық жұмыстарын жүргізу.	Жыл бойы	ӘБЖ,пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
16	3.Қашықтық олимпиадаға мұғалімдерді және оқушыларды қатыстыру.	Кезінде	ӘБЖ,пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
17	Оқушыларды ОЖСБ-ға және қорытынды аттестаттауға дайындау және талдау.	Жыл бойы	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
18	Мектепішілік казак тілі,орыс тілі,ағылшын тілі пәндерінің апталығын ұйымдастырып, өткізу.	Қараша Қаңтар Ақпан	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
19	Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен атқарылған жұмыстардың нәтижелерін карау, талдау.	Сәуір мамыр	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
20	Оқушыларды аудандық олимпиадаға,түрлі байқауларға қатыстыру. .	Кезінде	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
21	Бірлестіктегі пән мұғалімдерін аттестаттауға ұсыну.	Мамыр	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
22	Мемлекеттік және сыныптан-сыныпқа көшіру емтихандарының материалдарын дайындау,өткізу,нәтижесін қорытындылау	Мамыр	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама
23	ӘБ мүшелерінің мектепішілік рейтингісін жасау.	Мамыр	ӘБЖ, пән мұғалімдері	ӘБ отырысында	Хаттама

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:



Б.Кенесова

Т Тоғысбаев атындағы жалпы орта мектебінің 2022-2023оқу жылындағы ағылшын,орыс тілі пәндер әдістемелік бірлестік отырыстарының жоспары

№	Қаралатын мәселелер	Жауапты	Түпкі нәтиже	
<i>I отырыс</i>				
1	Өткен оқу жылындағы бірлестіктің атқарған жұмысына талдау жасау және жана 2022-2023 оқу жылының мақсат, міндетін айқындау.	ӘБ жетекшісі	Хаттама №1	
2	2022- 2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен таныстырып, жана оқу жылының жоспарын құру.	ӘБ жетекшісі	Хаттама №1	
3	Мұғалімдердің апталық жүктемелерін,күнтізбелік жоспарларын талқыға салып,бекітуге ұсыну.	ӘБ жетекшісі	Хаттама №1	
<i>II отырыс</i>				
1	I тоқсан қорытындысы .	ӘБЖ	Хаттама №2	
2	ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын(жалпы білім беру деңгейі)талдау.Жана білім стандартындағы жазба жұмысының орындалуын тексеру.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №2	
3	Мектепшілік пән олимпиадасын өткізу жоспарын құру және бекіту.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №2	
<i>III отырыс</i>				
1	II тоқсан қорытындысы.	ӘБЖ	Хаттама №3	
2	Жиынтық бағалау нәтижелерін талдау.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №3	
3	Аудандық пән олимпиадасына дайындық барысын талдау.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №3	
4	Оқушылардың ОЖСБ-ға және қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарының нәтижесі.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №3	
<i>IV отырыс</i>				
1	III тоқсан қорытындысы .	ӘБЖ	Хаттама №4	
2	Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларменмен жұмыс нәтижесін талдау.	ӘБЖ		
3	Шығармашылық жұмыспен айналысатын мұғалімдердің жұмысын жинақтап тарату.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №4	
4	Аудандық және қашықтық олимпиада нәтижелерін талдау	ӘБЖ	Хаттама №4	
<i>V отырыс</i>				
1	IV тоқсан,жылдық қорытынды.	ӘБЖ	Хаттама №5	
2	Мемлекеттік және сыныптан-сыныпқа көшіру емтихандарының материалдарын дайындау, кестесін жасау,бекіту.	ӘБЖ, пән мұғалімдері	Хаттама №5	
3	ӘБ жетекшісінің жыл бойы атқарған жұмысының есебі.	ӘБЖ	Хаттама №5	
4	ӘБ мүшелерінің мектепшілік рейтингісін талдау.	ӘБЖ	Хаттама №5	

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:



Б.Кеңесова

Т.Тоғысбаев атындағы жалпы орта мектебінде 20.02.2023-

24.02.2023 «Тәуелсіздіктің 30жылдығы- үш тілділіктің дамуы»

« 30years of Independence - development of trilingualism»

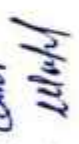
атты тақырыпта өгілегін ағылшын,орыс тілдер атталығында жүргізілетін іс-шара
жоспары.

Мақсаты:Оқушылардың орыс тілі,ағылшын тілі пәндерінен алған білімдеріне жалпылай
шолу жасау,қайталау жұмыстарын жүргізу.Тәуелсіздіктің 30жылдығындағы үштілділіктің
дамуы жөнінде ағылшын,орыс тілдерінде мәлімет беру.

Міндеті:Оқушылардың танымдық қабілетін,ой-өрісін дамыту,дүниетанымын
еңейту,сөздік қорын молайту.

Қ.с	Жүргізілетін жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Апталықтың ашылуы - Оқушылар арасында «Тәуелсіздіктің 30 жылдығы үш тілділіктің дамуы» тақырыбында кабырға газеттерін шығару -Күн сайын 3 сабақтан кейін мұғалімдерге арналған тапсырмалар қоймасы -Күн сайын пән мұғалімдердің ашық сабақтары	20.02.2023 Күн сайын	Пән мұғалімдері Сынып жетекшілер
2	Интеллектуальная игра по русскому языку для учащихся 7-8-9-ых классов «Самый умный» Сказка «Колобок» «English break time»	22.02.2023	КистаубаеваД Баирбекова Б Капанова К Таңатар А
3	«Ұстазым саған мың алғыс» ең үздік ашық хат жасау /ағылшын тілінде/ оқушылар арасында Ғажайыптар алаңы. Поле чудес	23.02.2023	Ағылшын тілі пән мұғалімдері Султанова Г
4	Мен көп тілді білемін тақырыбында «Полиглот» сыныптан тыс интеллектуалды ойын 8-9 сыныптар аралығында	24.02.2023	Кенесова Б Шырақбай Н
5	«Тәуелсіздіктің 30жылдығы үш тілділіктің дамуы» кеші. Апталықтың жабылуы «Масляница»	24.02.2023	Пән мұғалімдері
6	Қорытынды Марапаттаулар	24.02.2023	Пән мұғалімдері

Бірлестік жетекшісі:  Б.Кенесова

Хатшысы :  Н.Шырақбай