



«Бекітемін»

Мектеп директоры:

М.М. Мұшатов

Төлеби ауданының білім бөлімі

**Т.Тоғысбаев атындағы жалпы білім беретін
мектебінің 2023-2024 оқу жылындағы
атқарылған жұмыстары бойынша
педагог-психологтың жылдық есебі**

Педагог-психолог: С.Пернебек

М.Беркинбаева

2023-2024 оқу жылы

Т.Тоғысбаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің

2023 – 2024 жылындағы педагог – психологтың жылдық есебі

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету. Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) білім алушыларды психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- 7) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;
- 8) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызметтің төменде көрсетілген бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Психодиагностикалық бағыт - 46

Түзету – дамытушылық бағыт - 234

Ағартушылық – профилактикалық бағыт - 132

Консультациялық бағыт - 31

Әлеуметтік – диспетчерлік бағыт – 26

I. Психологиялық диагностика бағыт бойынша жыл бойы жүргізілген бірінші тоқсандағы жұмыстар есебі

Қыркүйек айында 1-сыныпты мектепке психологиялық дайындығын анықтау. Керн - Йерасек тесті алынды. 1- сыныпқа қабылданған оқушы саны – 20 Оқушылардың мектепке дайындығы орта деңгейде екені анықталды.

Сыныбы	Толық дайындығы	Орташа дайындығы	Төмен дайындығы
1	18	27	1

Бестерек жобасы аясында «Кабинеттік талдау» жұмыстары жүргізіліп, әлеуметтік педагогтың, мектеп инспекторының, медбикенің және сынып жетекшінің тізіміндегі оқушыларға талдау жұмыстары жүргізілді.

Сыныбы	Оқушы саны	Әлеуметтік педагог	Мектеп инспекторы	Медбике	Сынып жетекші
5-11	234	26	-	3	0

«Бес терек» жоба аясында 5 – 11 сынып аралығында оқушылармен эссе алынды. Эссенің тақырыптары: 5-7-«Менің отбасым», 8 – 9 - «Менің ең жақын досым» , 10 - 11 – «Менің арманым».

Барлық оқу- лар саны (5-11 сынып)	Қатысқан оқушылар саны	позитивтік		нейтралдық		негативтік	
		саны	%	саны	%	саны	%
234	234	90	38%	127	54%	17	8%

«Бес терек» жоба аясында 5 – 11 сынып аралығында оқушылармен сауалнама алынды:

Барлық оқушылар саны	Қатысқан оқушылар саны	Психологтың көмегін алған	Психологтың көмегі қажет	Сыныпта досы бар	Уайым ы бар	Уайым ы жоқ
234	234	-	6	183	-	230

Қазан айында 5 -11 сыныптар аралығында оқушылардың психологиялық ахуалын анықтау бойынша «Үй. Ағаш. Адам.» әдістемесі жүргізілді. Жүргізілген әдістеме бойынша 5- 11 сыныптан 72оқушы қатысты, оның ішінде оқушыға назар аудару қажет етілетіні анықталды. Кабинеттік және далалық зерттеу жұмыстарын жинақтай келе мектеп бойынша 81 тәуекел оқушы анықталды. Оның ішінде:

5-11 сынып оқушы саны	Тәуекел топ	Жасыл деңгей	Сары деңгей	Қызыл деңгей
234	26	18	8	0

Қыркүйек айында 1- сынып оқушыларымен «Кел, балалар, танысайық!» тренинг сабағы өткізілді. Оқушылардың мектепке, топқа бейімделуіне жағдай жасалды. Бастауыш сыныптарға қабылданған балаларды мектеп күн тәртібіне бейімделуіне арналған сауықтыру іс-шаралары жүргізілді.



Қазан айында Қарым-қатынаста қиындықтары бар балалар үшін түзету сабақтары жүргізілді. Мектеп әлеуметтік педагогымен бірлесе «Мейірімді болса жүрек» тақырыбында онкүндік өткізілді. Онкүндік барысында оқушылармен аутодеструктивті, деструктивті мінез-құлықтың алдын алуға байланысты түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды. 8-сынып оқушыларымен «Достық жылы күлуден басталады» тренинг сабағы өткізілді.



Қыркүйек –қазан айында сенім жәшігі ашылып сенім жәшігіне түскен арыз шағымдар жоқ.

Қазан айында қыздар арасында қыздар жиналыс өткіздік «Қызды қырық үйден тию» кеңінен түсіндіріп тренинг өткізілді.



5-сынып оқшылары Өзінің ертегісін құрастыру және оны баяндау, жазу және талдау оқушылар өздерінің ертегілерін құрастырды және бірін біріне талдады өте керемет әсерде болды. "Жасөспірімдер арасындағы Құқық бұзушылық және заңды жауапкершілік" түсіндіріліп талқыланды.



Қараша айында мектеп оқушыларының қарым-қатынас деңгейін анықтау мақсатында «Социометрия» әдістемесі алынды. Нәтижесінде мектеп бойынша топтан алшақталынған, қарым-қатынаста қиналатын 3 оқушы анықталды. Тіркеуге алынып, жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары жоспарланды. Сондай-ақ 8-11 сынып оқушыларынан әлімжеттік мәселелерін анықтау мақсатында жасырын сауалнама алынды. Сауалнама нәтижесінде оқушылар арасында буллинг және кибербуллингтің алдын алу мақсатында түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Желтоқсан айында 1-11 сынып оқушылардың темперамент типін анықтау мақсатында психодиагностикалық зерттеу әдістері жүргізілді. Барлық сынып оқшыларының Б.С.Волкова әдісі бойынша темперамент типтері

Бастауыш сынып 1-4 сынып оқушыларының Б.С.Волкова әдісі бойынша темперамент типтері:

Холерик	Сангвеник	Флегматик	Меланхолик
45	61	32	10

Орта буын 5-7 сынып оқушыларының «Темперамент» әдісі бойынша темперамент типтері

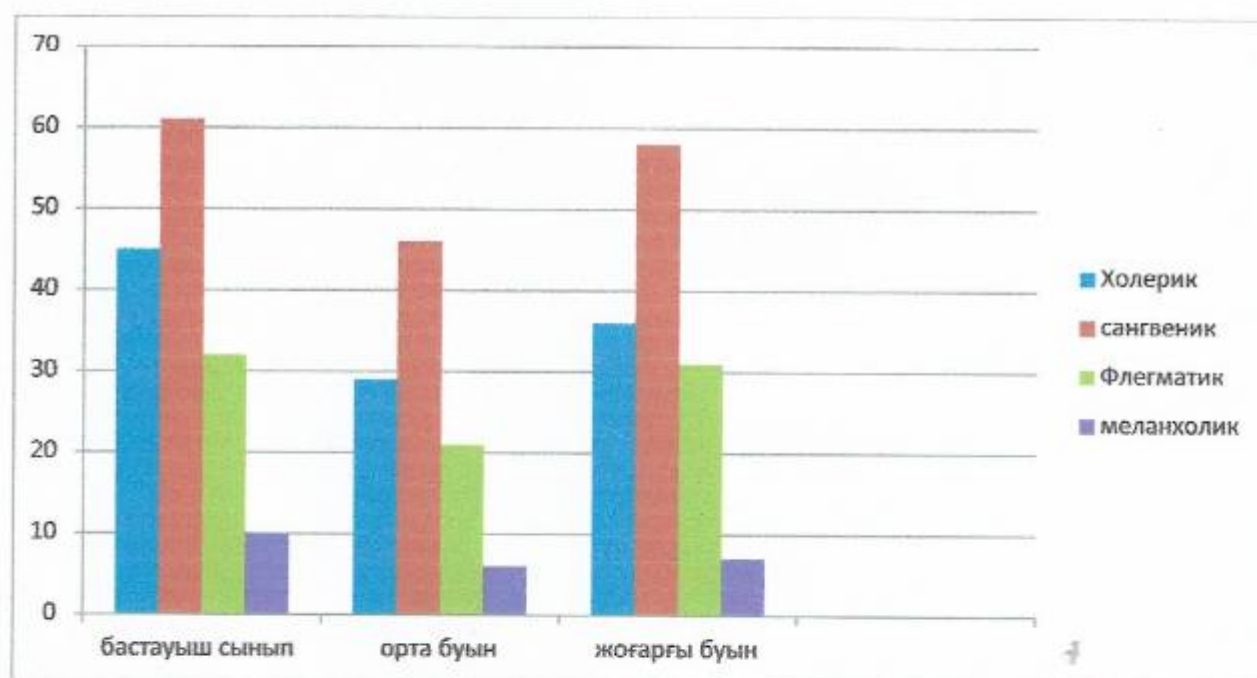
Холерик	Сангвеник	Флегматик	Меланхолик
29	46	21	6

Жоғарғы буын 8-11 сынып оқушыларының «Темперамент» әдісі бойынша темперамент типтері:

Холерик	Сангвеник	Флегматик	Меланхолик
36	58	31	7

1-11 сынып оқушыларының темперамент типінің диаграммалық көрсеткіштері:

Холерик	Сангвеник	Флегматик	Меланхолик
110	165	84	23



Қаңтар айында жасөспірімдер арасында агрессивті мінез-құлық әрекетінің алдын алу, стресті жеңу, баланы қоршаған ортамен бірге үйлесімді дамуына жағдай жасау, жалпы өмірге көзқарасын позитивтендіру, өз өмірін сақтауға, мақсатқа жетуге ұмтылыс қалыптастыру мақсатында «Кактус» әдістемесі алынды. Әдістеме бойынша экстраверттілік, сезімталдық, интроверттілік, отбасылық қамқорлыққа ұмтылу мен жағымды психологиялық ахуалдар оқушы мен ата-ана арасында айқын байқалады.

Қобалжу шкаласы жоғары көрсеткен оқушымен жеке әңгіме жүргізіліп, оқушы жеке зерттелді. Үрейлену, мазасызданудың шың себептері анықталды, сынып жетекшілері мен ата-аналарға жеке кеңестер берілді.

«Баса - Дарки» әдістемесі бойынша 8 – 11 сынып аралығында жүргізілді

Сыныбы	Оқу. сан	Төмен көрсеткіш	Орташа көрсеткіш	Жоғарғы көрсеткіш	Өте жоғарғы көрсеткіш
8	34	3	31	-	-
9	31	-	31	-	-
10	31	-	28	3	-
11	36	-	29	7	-
Барлығы	132	3	119	10	-

Ақпан айында 9-11 сынып оқушыларымен кәсіби бағдар бойынша психодиагностикалық жұмыстар А.Е.Голмшток әдістемесі алынды әдістеме бойынша оқушылардың шығармашылыққа бейімділігі анықталды.

Наурыз айында 5 – 11 сынып аралығында «Менің отбасым» АРТ – терапиялық әдістемесі жүргізілді. Балардың отбасында қарым – қатынастары жақсы деңгейде екенін көрсеті.

5 – 11 сынып аралығында «Аяқталмаған сөйлем» АРТ – терапиялық әдістемесі жүргізілді. Оқушылар жақсы деңгейде көрсете алды.

5 – 11 сынып оқушыларының мінезінің акцентуациясын анықтау жұмыстары жүргізілді. Мінезі тұрақсыз оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді.

5 – 11 сыныптар аралығында « Оқушылардың тәрбие деңгейі» анықтама сауалнама саулнама алынды. Тәрбиесі төмен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді. Л.Б. Шнейдердің жасөспірімдерге арналған медификациясы 5 11 сынып аралығында жүргізілді.

Сондай-ақ ата-аналардан «Мен қандай ата-анамын?» сауалнамасы алынды. Ата-аналардың 71 пайызы бала тарбиесінде бірге шешім қабылдайтынын анықталды. Ал 45 % ата-ана баласының күнделікті сабақтарын қадағалап, бақылайды. 69% ата-ана мектеп пен ата-ана байланысына өз үлесін қосып,

Оқушы саны	Жоғары	Орта	Төмен	Есте сақтауы			Ойлау			Қиял			Тіл дамыту		
				Оқушы саны	Жоғары	Орта	Төмен	Жоғары	Орта	Төмен	Жоғары	Орта	Төмен	Жоғары	Орта
35	9	26	-	10	25	13	22	7	15	34	28	10	25	-	
49	17	31	1	13	35	1	36	15	-	16	34	16	33	-	
18	6	12	-	7	10	1	10	5	-	9	13	9	9	-	
22	8	13	1	7	15	9	13	5	-	7	16	1	15	-	
45	9	35	1	13	32	15	29	9	1	11	35	1	34	-	
35	8	27	-	10	25	12	22	7	1	11	28	-	24	-	
34	9	25	-	10	24	9	24	8	1	9	26	-	25	-	
31	5	26	-	6	24	7	23	7	1	10	24	-	21	-	
31	8	23	-	7	24	9	22	8	-	12	23	-	19	-	
36	7	29	-	10	26	8	28	9	-	10	27	-	26	-	
336	86	247	3	93	240	3	229	4	80	254	2	105	231	-	

Сәуір айында Диагностикалық минимум (есте сақтау, ойлау, зейін, тілді дамыту) 2 – 11 сынып аралығында диагностика жүргізілді.

Нәтижелері төмендегі кесте бойынша:



жиналыстардан қалусыз келеді, сынып жетекшімен тығыз байланыста болады. II. Психокоррекциялық бағыттағы жұмыстар есебі 2023-2024 оқу жылында психокоррекциялық жұмыстар жоспарға сай жүргізілді.



Мамыр айында даярлық топ оқушыларымен «Мен мектепке барамын» тақырыбында 1- сыныпқа дайындық мақсатында тренинг сабағы өткізілді. Оқушылармен танымдық жаттығулар жүргізіліп, ата-аналарына арнайы мектепке шақыру қағаздары жіберілді. 9-11 сынып оқушыларымен мемлекеттік емтихан алдындағы қобалжу мен қорқынышты болдырмау мақсатында «Емтихан алдындағы қорқыныштың алдын алу» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Жыл бойы психокоррекциялық жұмыстар жүргізіліп отырды. 1-11 сынып оқушыларына жас ерекшеліктеріне қарай тренинг-сабақтар өткізілді. Әр атқарылған іс-шара тіркеу журналы тіркеліп отырды

III. Консультациялық бағыт бойынша жүргізілген жұмыстар

2023-2024 оқу жылында жеке және топтық кеңес беру журналына 31 консультация тіркелді. Оның ішінде 21 жеке оқушымен жұмыс, 6 ата-анамен жұмыс, 4 мұғалімдермен жеке жұмыс, топтық кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

2023-2024оқу жылы	Оқушымен жеке жұмыс	Ата-анамен жеке жұмыс	Мұғаліммен жеке жұмыс	Топтық кеңес беру
	21	6	4	8

«Сенім телефоны» және "Сенім жәшігі" жұмысын ұйымдастыру, «Бес терек» жобасын іске асыру мақсатында мектепшілік бұйрық шығарылды. Әлеуметтік желілерде сенім телефоны жарияланды. Арнайы журнал ашылып, директор бекітті. Ол жерге жыл бойы «Сенім телефоны» мен «Сенім жәшігіне» түскен барлық хаттар тіркелді. Қажет уақытта ауданға есептері берілді. Мектеп оқушыларының психологиялық дамуының жеке және топтық карталарын құрылды. Барлық сыныптардың тізімдері бекітіліп, жинақталды. Әр оқушы туралы деректер сынып жетекші және әлеуметтік педагогпен бірге талданды. Әскери комиссариатқа шақырылған балалармен патриотизм тақырыбында әңгіме жүргізіп, жеке психикалық ерекшеліктерін зерттеу жұмыстары жүргізілді. Тізімдегі оқушыларға мінездеме жазылды. Тәрбие одақпен бірлескен жұмыстар жүргізілді. Діни экстремизм, құқық бұзушылық, ерте жүктілік, зорлық-зомбылықтың алдын алу шаралары жоспарға сай өткізілді. Түрлі маман иелерімен жиі кездесу ұйымдастырылып, үнемі байланыста болдық. Жыл соңында барлық жұмыстар қорытындыланып, қажетті есептер жасақталды. Тіркеу дәптерлеріндегі жүргізілген жұмыстар саны нақтыланып, оларды жинақтап, архивке сейфке салынды. Сенім жәшігіне түскен хаттар жинақталып, АКТ түзілді. Жыл соңында директор жанындағы кеңесте жылдық есеп беріліп, жыл бойы мектепте жүргізілген психологиялық жұмысты ұйымдастыру қызметі қорытындыланды.

Мектеп директоры:

Мектеп психологы :



Н.Мушатов

С.Пернебек
М.Беркинбаева