

«Бекітемін»

Мектеп директоры



Мұхитов

**«Т.Тоғысбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылында жүргізілетін жылдық  
жұмыс жоспары**

**2023-20224 оқу жылы**

**« Т.Тоғысбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебінде » 2023-2024 оқу жылына арналған**

**мектеп педагог-психологтарының жылдық жоспары**

**Жұмыстың мақсаты:** оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың толық психикалық жетілуіне және жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай туғызу.

**Қойылған міндеттері:**

1. Оқушының таным процестері мен қабілеттерінің дамуын анықтау.
2. Жеке тұлғалық даму кезеңіндегі мәселелерді анықтау: дау-дамай, агрессия, көңіл-күй тұрақсыздығы және т.б.
3. Баламен – ата-ананың қарым-қатынасымен танысу: баламен ата-ананың қарым-қатынасына психологиялық сараптама жасау.
4. 1 – 5 сынып оқушыларына оқу үрдісіне бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
5. 9 – 11 сынып оқушыларына ББЖМ және ҰБТ-ға дайындық кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.
6. Оқу процесіне қатысушылардың (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер) психологиялық сауаттылығын арттыру.
7. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзушылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. (Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ата-аналарға және ұстаздарға ақпарат беру, кеңес беру, бейне роликтер көрсету т.б)

**1. Психологиялық қызмет**– бұл білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу уәждемесін, оқу үлгерімін, шығармашылық тұрғыдан өзінің қабілетін іске асыруын, психологиялық жағдайды тұрақтандыруды, бейіндік тұрғыдан өзін-өзі анықтауды және басқа да қолайлы жағдайларды қалыптастыру үшін орта білім беруді ұйымдастыру жөніндегі **АЛҚАЛЫ ОРГАН**.

**2. Психологиялық қызмет** - білім беру қызметіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге және инклюзивті білім беру ортасы жағдайында қолдауға бағытталған, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық **ӘЛ-АУҚАТЫН САҚТАУДЫ ЖӘНЕ НЫҒАЙТУДЫ КӨЗДЕЙДІ**.

**3. Психологиялық қызметтің мақсаты**– білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

## Психологиялық қызмет бағыттары:

1) Диагностикалық  
(8 сағат)

Бүкіл оқу кезеңіндегі балалардың ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық зерделеу.

2) Консультациялық  
(8 сағат)

Білім беру үрдісінің қатысушыларына дербес көмек көрсету.

3) Дамытушылық  
(түзету)  
(8 сағат)

Білім алушылармен және тәрбиеленушілермен жаңа білімге, дағдылар мен қабілеттерге қатысты уәждемені қалыптастыру, оларды игеру мүмкіндіктері, оқу және танымдық қызметте өзін-өзі көрсете алу мүмкіндіктері бойынша жеке жұмыс.

4) психологиялық-педагогикалық ағарту  
(8 сағат)

Білім алушылар мен педагогтардың кәсіби өсуіне, өзін-өзі анықтауына жәрдемдесу(сынып сағаттар, семинарлар, ата-аналар жиналысы, педагогикалық кеңестер, интерактивті әдістер мен дәрістер)

5) ұйымдастыру-әдістемелік  
(8 сағат)

ПҚ жұмысына мониторинг жүргізу және талдау, көрнекі материалдарды дайындау, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің сүйемелдеуімен пән аралық тәсілді әзірлеу және ғылыми әдістемелік жұмысты жүргізу.

## ***Психологиялық қызметті ұйымдастырудағы қолданылатын нормативтік құжаттар***

- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- Қазақстан Республикасының «Еңбек Кодексі» 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-VҚРЗ;
- «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» ҚР ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы
- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы.
- "Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 № 121бұйрығы;
- Баланы қорлаудың (буллинг) алдын алу тәртібі Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 21 желтоқсанда № 31180 болып тіркелген, <https://adilet.zan.kz/rus> сайтында орналастырылған, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы» бұйрығында бекітілген
- «Қазақстан Республикасының Конституциясы» Конституция 1995 жылы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданған.
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы N 214-IV Заңы.
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI ҚРЗ.

| р/с№ | Іс-шаралар                                                                                                                                                    | Жұмыстың бағыттары | Нысаналы топ                        | Орындау мерзімі | Орындалу нысаны       | Жауаптылар                  | Орындалуы туралы белгі |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1    | 2023-2024 оқу жылындағы психологиялық қызметтің жылдық бойынша атқарылатын жұмыс жоспарын түзу, бекіту                                                        | Ұйымдастыру кезеңі | Оқушылар, ата-ана, мектеп ұстаздары | тамыз           | Жоспар түзу, бекіту   | С.Пернебек<br>М.Беркинбаева |                        |
| 2    | Тамыз педагогикалық кеңесінің шешіміне сәйкес жаңа оқу жылында 1 сыныптарға қабылданатын оқушылардың тізімін алу, жинақтау жұмыстары.                         | Ұйымдастыру кезеңі | 1-сынып оқушылары                   | тамыз           | Тізімін алу, жинақтау | С.Пернебек<br>М.Беркинбаева |                        |
| 3    | Психологиялық жұмыстарды кедергісіз жүргізу мақсатында кабинетті жабдықтау жұмыстары.                                                                         | Ұйымдастыру кезеңі |                                     | тамыз           | Кабинетті жабдықтау   | С.Пернебек<br>М.Беркинбаева |                        |
| 4    | Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыстарды жоспарлау (мектептің жылдық жоспарына сай педагогикалық кеңестерде қаралатын мәселелер, тәрбие одақ жоспарлары т.б) | Ұйымдастыру кезеңі | Мектеп әкімшілігі                   | тамыз           | Жоспар түзу, бекіту   | С.Пернебек<br>М.Беркинбаева |                        |
| 5    | «Ұлттық сенім телефоны» тақырыбында билборд жасау.                                                                                                            | Ұйымдастыру кезеңі |                                     | тамыз           | Ұйымдастыру           | С.Пернебек<br>М.Беркинбаева |                        |
| 6    | «Сенім телефон», «Сенім жәшігін» ұйымдастыру және «Маған қоңырау шал», «Маған хат жаз» акцияларын өткізу.                                                     | Ұйымдастыру кезеңі | Оқушылар                            | тамыз           | Ұйымдастыру           | С.Пернебек<br>М.Беркинбаева |                        |
| 7    | «Менің ғажайып әлемім» жобасының жоспарын жасау                                                                                                               | Ұйымдастыру кезеңі |                                     | тамыз           | Жоспар түзу, бекіту   | С.Пернебек<br>М.Беркинбаева |                        |
| 8    | Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау «Керн-Йирасек» тесті:                                                                            | Диагностикалық     | 1-сынып оқушылары                   | қыркүйек        | Анықтама              | С.Пернебек<br>М.Беркинбаева |                        |
| 9    | «Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы бойынша жұмыстар:<br>• Эссе  | Диагностикалық     | 5-11 сынып оқушылары                | қыркүйек        | Анықтама              | С.Пернебек<br>М.Беркинбаева |                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                   |                 |                             |                               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Сауалнама</li> <li>«Үй, адам, ағаш» проективті әдістемесі</li> </ul>                                                                                                                                                                 |                      |                                   |                 |                             |                               |  |
| 10 | Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығы бойынша ата-ана мен мұғалімдерге кеңес беру                                                                                                                                                                             | Консультациялық      | 1-сынып ата-аналары мұғалімдері   | қыркүйек        | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 11 | Оқушылардың мектепке бейімделуі бойынша мұғалімдерге психологиялық кеңес беру                                                                                                                                                                                               | Консультациялық      | Мұғалімдер                        | Қыркүйек-қазан  | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 12 | Бастауыш сыныптарға қабылданған балаларды мектеп күн тәртібіне бейімделуіне арналған сауықтыру іс-шаралары, тренингтер                                                                                                                                                      | Психокоррекциялық    | Бастауыш сынып оқушылары          | Қыркүйек, қазан | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 13 | Орта буынға бейімделуге байланысты 5-сынып оқушыларымен тренингтер өткізу                                                                                                                                                                                                   | Психокоррекциялық    | 5-сынып оқушылары                 | Қыркүйек, қазан | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 14 | «Бала тәрбиесіне байыппен қарайық» Баяндама                                                                                                                                                                                                                                 | Психопрофилактикалық | Ата-аналар                        | Қыркүйек        | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 15 | Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мәселелерін зерттеу әдістері                                                                                                                                                                                                          | Диагностикалық       | 8-9-10 сынып (15 жасар) оқушылары | Қазан           | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 16 | 5-сынып оқушыларының бейімделуін анықтау:<br>«Социометрия» Дж.Морено.<br>«Мектеп оқушыларының оқу мотивациясын зерттеу әдістемесі» М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина.                                                                                                             | Диагностикалық       | 5-сынып оқушылары                 | Қазан           | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 17 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау                                                                                                                                                                                                             | Диагностикалық       | 1-4 сынып оқушылары               | Қазан           | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 18 | Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбов-Шульте);</li> <li>«Сандық қатар заңдылығы»;</li> <li>«Қабылдау қабілетін анықтау»</li> <li>«Таным процестерін зерттеу»</li> </ul> | Диагностикалық       | Үлгерімі төмен оқушылар           | Жыл бойы        | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |

|    | әдістері                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                        |          |                             |                               |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|----------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 19 | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастырудағы мектеп және отбасының өзара іс-әрекеті аясында «Отбасымен жүргізілетін жұмыстың жаңа түрлері»                                                                                                       | Консультациялық      | Ата-аналар, мұғалімдер | Қазан    | Кенес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 20 | «Бестерек» жобасы мен «Білім беру ұйымдарының білім алушылары арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» бағдарламасы аясында анықталған оқушылармен жұмыс жүргізу бойынша мұғалімдерге кеңес беру                                               | Консультациялық      | Мұғалімдер             | Қазан    | Кенес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 21 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін төмен оқушылармен жұмыс                                                                                                                                                                                    | Психокоррекциялық    | 1-4 сынып оқушылары    | Қазан    | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 22 | Қажеттілікке қарай үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс                                                                                                                                                                                                         | Психокоррекциялық    | Оқушылар               | Жыл бойы | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 23 | Қарым-қатынаста қиындықтары бар балалар үшін түзету сабақтары                                                                                                                                                                                               | Психокоррекциялық    | Оқушылар               | Қазан    | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 24 | «Маған қоңырау шал» акциясын өткізу, челлендж                                                                                                                                                                                                               | Психопрофилактикалық | Оқушылар               | Қазан    | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 25 | 5 сынып оқушыларының бейімделуін анықтау, семинар-тренинг                                                                                                                                                                                                   | Психопрофилактикалық | Оқушылар               | Қазан    | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 26 | Жеткіншектердің ақыл-ойы мен интеллектуалдық даму деңгейін диагностикалау<br>Ақыл-ой дамуының мектептік тесті (АДМТ-ШТУР) (Гуревич, Акимова, Борисова, Козлова, Логинова, Зархин)<br>-корректуралық сынау тесті<br>-жаттау процесінің динамикасы әдістемесі | Диагностикалық       | Оқушылар               | Қараша   | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 27 | Жоғарғы сынып оқушыларының арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу жұмыстары, жасырын сауалнама                                                                                                                                                               | Диагностикалық       | Оқушылар               | Қараша   | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |

|    |                                                                                                                           |                      |                               |          |                             |                               |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 28 | 9-11 сынып оқушыларының мамандық типін анықтау «ДДС»Климов                                                                | Диагностикалық       | Оқушылар                      | Қараша   | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 29 | Орта буынға жүргізілетін әдістемелер бойынша сынып жетекшілерге және пән мұғалімдеріне кеңес беру                         | Консультациялық      | Сынып жетекші                 | Қараша   | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
|    | Жоғарғы буынға жүргізілетін әдістемелер бойынша сынып жетекшілерге және пән мұғалімдеріне кеңес беру                      | Консультациялық      | Сынып жетекші пән мұғалімдері | Қараша   | Кеңес беру журналына тіркеу | Қ.Мадиярова                   |  |
| 30 | Ата-аналар мен олардың балалары арасындағы келіспеушілік, түсініспеушілік туралы кеңестер беру                            | Консультациялық      | Ата-аналар, оқушылар          | Жыл бойы | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 31 | Мұғалім мен оқушы арасында жылы қарым-қатынас орнату мақсатында сынып жетекшімен бірлесе тренинг өткізу                   | Психокоррекциялық    | Оқушылар                      | Қараша   | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 32 | Таным процессі төмен оқушылар «Жорықтағы жолбарыс», «Саяжайда қыдырамыз», «Екі қошқар» жаттығулар.                        | Психокоррекциялық    | Оқушылар                      | Қараша   | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 33 | Балалардың қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруға коррекциялық ойындар ұйымдастыру                                       | Психокоррекциялық    | Оқушылар                      | Қараша   | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 34 | ҰБТ-ға дайындық кезеңіндегі оқушыларды аутоагрессияға бой алдырмаудың алдын алу шаралары                                  | Психопрофилактикалық | Оқушылар                      | Қараша   | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 35 | Зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында 7-11 сынып оқушыларымен «Менің жарқын болашағым» тақырыбында баяндама             | Психопрофилактикалық | Оқушылар                      | Қараша   | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 36 | Аут-агрессия дегеніміз не? мектеп ұжымымен түсінік жүргізу                                                                | Психопрофилактикалық | Оқушылар                      | Қараша   | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 37 | Әскери комиссариатқа шақырылған балалармен патриотизм тақырыбында әңгіме жүргізіп, жеке психикалық ерекшеліктерін зерттеу | Психопрофилактикалық | Оқушылар                      | Қараша   | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |

|    |                                                                                                                    |                      |            |           |                             |                               |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-----------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 38 | Оқушылардың жекелік психологиялық қасиеттерін зерттеу әдістемелері. Темпераменті зерттеуге арналған «Айзенк тесті» | Диагностикалық       | Оқушылар   | Желтоқсан | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 39 | ҰБТ және ББЖМ тапсыратын оқушылардың психологиялық дайындық                                                        | Психопрофилактикалық | Оқушылар   | Желтоқсан | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 40 | Дарынды балалармен, ерекше назардағы балалардың ерекшелігі, олармен жұмыс жүргізу. Семинар кеңес                   | Консультациялық      | Мұғалімдер | Желтоқсан | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 41 | Құқық бұзушылықтың алдын алу және болдырмау тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастыру. «Қиын балалар қайдан шығады?»  | Психопрофилактикалық | Оқушылар   | Желтоқсан | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 42 | Оқушы қыздар арасында ерте жүктілікті алдын алу бойынша қыздар жиналысы                                            | Психопрофилактикалық | Оқушылар   | Желтоқсан | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 43 | Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары                                      | Психопрофилактикалық | Оқушылар   | Желтоқсан | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 44 | Бала тәрбиесіндегі қиындықтарды шешу мақсатында ата-аналарға кеңестер беру                                         | Консультациялық      | Ата-аналар | Желтоқсан | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 45 | Оқушылардың арасында зорлық-зомбылық пен діни экстремизмнің алдын алу жұмыстары, сауалнама                         | Диагностикалық       | Оқушылар   | Қаңтар    | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 46 | Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау «Өз агрессияңды басқара аласыңба?»                    | Диагностикалық       | Оқушылар   | Қаңтар    | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 47 | Пед.ұжыммен «ұжымдағы сыйластық қарым-қатынасы» тренингі                                                           | Психокоррекциялық    | Мұғалімдер | Қаңтар    | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 48 | Қорқынышты болдырмау және өзіне деген сенімділікті арттыру тренингі 8-11 сынып                                     | Психокоррекциялық    | Оқушылар   | Қаңтар    | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 49 | Жоғарғы сынып оқушыларына                                                                                          | Психопрофилактикалық | Оқушылар   | Қаңтар    | Хаттама                     |                               |  |

|    |                                                                                                                                |                      |            |        |                             |                               |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|--------|-----------------------------|-------------------------------|--|
|    | кәсіби бағдар беру жұмысын ұйымдастыру                                                                                         | ық                   |            |        |                             |                               |  |
| 50 | Ата-анамен ҰБТ бойынша психологиялық ағарту жұмыстарын жүргізу «Балаңызға дайындық кезеңінде қалай көмектесе аласыз?» баяндама | Психопрофилактикалық | Ата-аналар | Қаңтар | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 51 | «Біз діни экстримизмге қарсымыз», атт шара                                                                                     | Психопрофилактикалық | Оқушылар   | Қаңтар | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 52 | Оқушылар алдында тұрған проблемалары бойынша топтық және жеке кеңестер беру                                                    | Консультациялық      | Оқушылар   | Қаңтар | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 53 | Алынған диагностикалар бойынша оқушылар мен ата-аналарға кеңес беру                                                            | Консультациялық      | Оқушылар   | Қаңтар | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 54 | Жоғары және орта буын оқушыларының агрессия деңгейін анықтау                                                                   | Диагностикалық       | Оқушылар   | Ақпан  | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 55 | «Сіздің балаңыздың қызығушылығы» сауалнамасы                                                                                   | Диагностикалық       | Ата-аналар | Ақпан  | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 56 | Оқушылардың мамандық таңдауына байланысты тесттер алу «Голланд», «Кәсіптік бағдар» әдістемелік 11 сынып                        | Диагностикалық       | Оқушылар   | Ақпан  | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 57 | 8-11 сынып оқушыларымен әлімжеттік мәселелерін анықтау мақсатында жасырын сауалнама алу                                        | Диагностикалық       | Оқушылар   | Ақпан  | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 58 | Жоғары және орта буын оқушыларының агрессиясы жоғары оқушыларымен жұмыс                                                        | Психокоррекциялық    | Оқушылар   | Ақпан  | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 59 | ҰБТ-ға дайындық кезіндегі қиыншылықтар. ҰБТ кезіндегі стрестен арылту жолдары. Жүйке жүйесіне түсетін күштен арылту.           | Психокоррекциялық    | Оқушылар   | Ақпан  | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 60 | Үлгерімі төмен оқушылармен түзету жұмыстары. «Менің есімімді ата», «Жыл мезгілі», «Біз және біз сынып» жаттығулары             | Психокоррекциялық    | Оқушылар   | Ақпан  | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |

|    |                                                                                                                                 |                      |                   |        |                             |                               |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|--------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 61 | «Бала тәрбиесіне байыппен қарайық» мектепшілік апталық өткізу.                                                                  | Психопрофилактикалық | Оқушылар          | Ақпан  | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
|    | «Баланызға мамандық таңдауға қалай көмектесу керек?» ата-анамен жұмыс.                                                          | Психопрофилактикалық | Оқушылар          | Ақпан  | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 62 | Интернет желісіндегі кері әсер ететін сайттар жайында түсіндірме жұмыстар кибербуллингтің алдын алу                             | Психопрофилактикалық | Оқушылар          | Ақпан  | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 63 | Тәртібі қиынға бейім, девиантты іс-әрекеткегі мінез-құлқы қиын оқушылармен жұмыс істеу мақсатында кеңес беру                    | Консультациялық      | Оқушылар          | Ақпан  | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 64 | Оқушылардың мамандық таңдауға кеңес беру жұмыстары                                                                              | Консультациялық      | Оқушылар          | Ақпан  | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 65 | Дарынды және үлгерімі төмен оқушыларға кеңес беру                                                                               | Консультациялық      | Оқушылар          | Ақпан  | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 66 | «Баланы ата-ана тәрбиелейді. Ата-ананы кім тәрбиелейді?» ата-аналарға арналған сауалнама                                        | Диагностикалық       | Ата-аналар        | Наурыз | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 67 | Оқушылардың тәрбие деңгейін диагностикалау. 5-7 сынып оқушылары                                                                 | Диагностикалық       | Оқушылар          | Наурыз | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 68 | Жоғары және орта буын оқушыларының агрессиясы жоғары оқушыларымен жұмыс                                                         | Психокоррекциялық    | Оқушылар          | Наурыз | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 69 | 9-11 сынып қорқынышты болдырмау сабақтары. «Қағида», «Даудамалар «Қоршаған ортамен өзара әрекет» жаттығулар.                    | Психокоррекциялық    | Оқушылар          | Наурыз | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 70 | Ата-анамен баланың дұрыс қарым-қатыныс орнату мақсатында «Мен болашақ әкемін, анамын», «Қатынастар», «Өзіңді таны» жаттығулары. | Психокоррекциялық    | Оқушылар          | Наурыз | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 71 | Директор жанындағы кеңесте «Тәрбие деңгейінің анықтаулары» баяндама                                                             | Психопрофилактикалық | Мектеп әкімшілігі | Наурыз | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 72 | Емтихандағы мінез-құлық.                                                                                                        | психопрофилактикалық | Ата-ана,          | Наурыз | Хаттама                     | С.Пернебаева                  |  |

|    |                                                                                                                                  |                          |                    |          |                                |                               |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|----------|--------------------------------|-------------------------------|--|
|    |                                                                                                                                  | ық                       | мұғалім,<br>оқушы. |          |                                | М.Беркинбаева                 |  |
| 73 | Қыздар ұйымымен жұмыс.<br>«Қазақтың халық педогогикасы<br>негізінде мұғалімдермен қыз<br>тәрбиесіне ұйымдастыруға<br>тәрбиелеу». | Психопрофилактикал<br>ық | Оқушылар           | Наурыз   | Хаттама                        | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 74 | Диагностика нәтижелері бойынша<br>ата – аналар мен мұғалімдерге<br>ұсыныстар (Сұраныстар бойынша)                                | Консультациялық          | Мұғалімдер         | Жыл бойы | Кеңес беру<br>журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 75 | Стресстен қалай арылуға болады?<br>Оқушыға кеңес.                                                                                | Консультациялық          | Оқушылар           | Наурыз   | Кеңес беру<br>журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 76 | «Сіз және балаңыз бір-біріңізді түсіне<br>аласыздар ма?» сауалнама                                                               | Диагностикалық           | Ата-аналар         | Сәуір    | Анықтама                       | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 77 | МАД тобының 1-сыныпқа дайындығын<br>анықтау                                                                                      | Диагностикалық           | МАД тобы           | Сәуір    | Анықтама                       | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 78 | Оқушылардың арасында жасырын<br>сауалнама өткізу                                                                                 | Диагностикалық           | Оқушылар           | Сәуір    | Анықтама                       | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 79 | Қорқынышты болдырмау және өзіне<br>деген сенімділікті арттыруға<br>арналған сабақтар                                             | Психокоррекциялық        | Оқушылар           | Сәуір    | Хаттама                        | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 80 | Ашушандықты жағымсыз кері<br>әсерлерді болдырмауға және<br>төмендетуге арналған сабақтар.                                        | Психокоррекциялық        | Оқушылар           | Сәуір    | Хаттама                        | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 81 | Қарым-қатынаста қиындығы бар<br>балалармен жұмыс.                                                                                | Психокоррекциялық        | Оқушылар           | Сәуір    | Хаттама                        | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 82 | "Мамандық таңдау- келешекті<br>таңдау" тақырыбында 9-11 сынып<br>оқушыларының стартаперлермен<br>кездесу                         | Психопрофилактикал<br>ық | Оқушылар           | Сәуір    | Хаттама                        | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 83 | «Маған хат жаз» акциясын өткізу                                                                                                  | Психопрофилактикал<br>ық | Оқушылар           | Сәуір    | Хаттама                        | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 84 | 9-10 сынып түлектеріне ЖОО тізімдері<br>таныстыру                                                                                | Психопрофилактикал<br>ық | Оқушылар           | Сәуір    | Хаттама                        | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 85 | Ата-анаға кеңес «Құқық<br>бұзушылықтың алдын алу».                                                                               | Психопрофилактикал<br>ық | Ата-аналар         | Сәуір    | Хаттама                        | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 86 | Мектеп мұғалімдері арасында бала                                                                                                 | Консультациялық          | Мұғалімдер         | Сәуір    | Кеңес беру                     | С.Пернебаева                  |  |

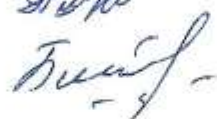
|    |                                                                                                                            |                   |                        |       |                             |                               |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------|-----------------------------|-------------------------------|--|
|    | психологиясының ерекшеліктері туралы және жас мамандардың кәсіби бейімделуі бойынша кеңес беру                             |                   |                        |       | журналына тіркеу            | М.Беркинбаева                 |  |
| 87 | Ата-аналар мен бастауыш пән мұғалімдерінің педогогикалық мәселелері бойынша жеке және топпен әңгіме.                       | Консультациялық   | Ата-аналар, мұғалімдер | Сәуір | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 88 | Емтиханға деген сенімділік емтихан, тест тапсыратын оқушыларға кеңес.                                                      | Консультациялық   | Оқушылар               | Сәуір | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 89 | Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері, тұлғалық-мотивациялық аймағын диагностикалау | Диагностикалық    | Оқушылар               | Мамыр | Анықтама                    | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 90 | ҰБТ кезіндегі стрестен арылу жолдары. Жүйке жүйесіне түсетін күштен арылту. ҰБТ-ға психологиялық дайындық.                 | Психокоррекциялық | Оқушылар               | Мамыр | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 91 | Оқушылар арасындағы зорлық-зомбылық пен діни экстремизмді алдын алу жұмыстары                                              | Психокоррекциялық | Оқушылар               | Мамыр | Хаттама                     | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 92 | Оқушылар алдында тұрған проблемалары бойынша топтық және жеке дара кеңес беру.                                             | Консультациялық   | Оқушылар               | Мамыр | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |
| 93 | Бітіруші сыныптардың ҰБТ-ға психологиялық тұрғыда дайындау келеңсіздіктің алдын алу                                        | Консультациялық   | Оқушылар               | Мамыр | Кеңес беру журналына тіркеу | С.Пернебаева<br>М.Беркинбаева |  |

#### IV. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

|   |                                                                                                            |              |          |                 |                   |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-----------------|-------------------|--|
| 1 | Мектеп педагогикалық кеңесте жоспардағы тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есебін беру            | Есеп тапсыру | Психолог | Кесте негізінде | Есеп беру         |  |
| 2 | Мектеп директоры жанындағы кеңесте кесте негізінде тиісті бағыттар бойынша атқарылған жұмыстар есебін беру | Есеп тапсыру | Психолог | Кесте негізінде | Есеп беру         |  |
| 3 | Аудандық білім бөліміне атқарылған                                                                         | Есеп тапсыру | Психолог | Қантар          | Жарты жылдық есеп |  |

|   |                                                                                                                       |              |          |                   |                  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|-------------------|------------------|--|
|   | жарты жылдық психологиялық қызметтің есебін тапсыру                                                                   |              |          |                   | беру             |  |
| 4 | Аудандық білім бөліміне атқарылған жылдық психологиялық қызметтің есебін тапсыру                                      | Есеп тапсыру | Психолог | Мамыр             | Жылдық есеп беру |  |
| 5 | Жоғары мекемелерден келіп түскен хаттар және сұраныстар негізінде атқарылған психологиялық жұмыстар бойынша есеп беру | Есеп тапсыру | Психолог | Сұраныс негізінде | Есеп беру        |  |
| 6 | Әскери қызметке шақырылуға дейінгі оқушылардың құжаттары                                                              | Мінездеме    | Психолог | Қаңтар            | Аудандық ҚІЖБ    |  |

Педагог –психологтары:

 С.Пернебек  
 М.Беркинбаева