

«Бекітемін»

Мектеп директоры

Н.Мушатов



«Қаралған»

Педагогикалық кеңесте:

Хаттама №1

29.08.2022 жыл

«Т.Тоғысбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Пәндік әдістемелік кеңесінің

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары

**«Т.Тоғысбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік кеңес**

Тақырыбы: *«Жалпы адамзаттың құндылықтар мен ұлттық игілік негізінде жаһандық бәсекеге қабілетті, білімді, зерделі тұлға қалыптастыру»*

Мақсаты:

- жаңашылдық ғылым мен техниканың жетістіктерін пайдалана отырып, оқушының дүниетанымдық, ой-өрісі мен іскерлік дағдыларын жетілдіретін жеке тұлғаны дамыту;
- ҚР үкіметінің қаулыларын, ҚР оқу ағарту министрлігін әдістемелік құралдарын және нұсқаулықтарын оқып үйрену;
- білім сапасын арттыру мақсатында оқу процесіндегі қазіргі заманауи талаптарды әрбір педагогтың жұмыс дағдысына енгізу;
- пәндік басылымдармен жүйелі түрдегі жұмыс;
- тәжірибе алмасу жұмыстарын ұйымдастыру және озық тәжірибелерді енгізу;
- мұғалімдердің ғылыми әдістемелік, шығармашылық, ізденімпаздығын арттыруға көмектесу;

Міндеті:

- пәндерді оқытудың әдістемелік, теориялық – практикалық негіздерін жетілдіру;
- жаңа инновациялық технологиялармен танысу, практикаға енгізу;
- оқу үдерісіне жаңа оқулықтарды талқылау және енгізу;
- педагогикалық шеберлік алмасу мақсатында мұғалімдердің өзара сабақтарына енуін ұйымдастыру, тәжірибе алмасу;
- пән мұғалімдерінің біліктіліктерін жетілдіру курстарынан өтуі;

-пәндер бойынша сыныптан тыс(апталық, байқаулар, семинарлар т.б) жұмыстар жүргізу;

-дарынды балалармен және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс;

Күтілетін нәтиже:

-қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттарындағы пәндер бойынша оқу мен оқытудың әдістемелік, теориялық-практикалық негіздері жетілдіріледі.

-жаңартылған оқу мазмұны бойынша жаңа инновациялық технологиялар қолданысқа енгізіледі.

-оқу үдерісіне жаңа оқулықтар мен әдістемелік нұсқаулықтар енгізіледі.

-педагогикалық шеберлік және тәжірибе алмасу мақсатында мұғалімдердің өзара сабаққа енуі ұйымдастырылады.

-пән мұғалімдері қажеттіліктеріне қарай біліктіліктерін жетілдіру курстарынан өтіп отырады.

-пәндер бойынша апталықтар, әртүрлі байқаулар және семинарлар өткізіледі.

-пән бойынша дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс арқылы білім сапасының артуына әсер етеді.

-бала тұлғасының түзілуіне, ақыл-ойдың дамуына, оқушылардың интеллектуалдық, сезімталдық, еріктілік белсенділігін қалыптастыру жүзеге асады.

Әдістемелік қызметтің құрылымы

Әдістемелік жұмыстарды мектептің ұжымдық басқару органы- педагогикалық кеңес жүзеге асырады.

Әдістемелік жұмыстар білім беру ұйымдарында ұжымдық және нысандарда жүзеге асырылады.

Әдістемелік кеңес тәжірибелі және білікті педагогтардың ішінен сайланған төраға басқарады.

Әдістемелік кеңестің құрамын, оның төрағасын директор бекітеді де білім беру ұйымының бұйрығымен бекітіледі.

Білім беру ұйымының басшылары педагогикалық қызметіне сәйкес әдістемелік кеңес мүшесі бола алады. Әдістемелік кеңестің жұмысының мазмұнын, нысандары мен әдістерін оқу нының нақты жағдайларына және педагогтардың дара әдістерін оқу орнының нақты жағдайларына және педагогтардың дара қабілеттілігіне қарай әдістемелік кеңес мүшесі ерікті тандайды.

Әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары, әдеттегідей, бір жылға оқу жылындағы педагогикалық ұжымның алдында тұрған міндеттерді шешуге және өткен

жылындағы педагогикалық оқу іс-әрекетінің нәтижелерін талдау негізінде жасалады.

Өткен оқу жылына талдау және жаңа оқу жылының міндеттері.

1.1. Білім сапасын арттырудағы проблемалар және оларды шешу жолдары, ұсыныстары

«Барлығы жаңарып жатқан заманда өзгеруге әрекет етудің өзі үлкен бастама» демекші жаңа заманда оқушы бойында әртүрлі дағдыларды қалыптастыру және жаңа тұлғаны дайындау білім сапасын арттырудағы басты бір ерекшелік болып табылады. Осы мәселені шешуде келесі ұсыныстарды жасаймыз:

1. Үлгерімі, белсенділігі төмен оқушылардың білім алуға деген құлшынысын қолдау
2. Әр оқушының білім деңгейіне сай деңгейлік тапсырмалар дайындау
3. Күнделікті сабақтарда белсенді оқыту әдістерін кеңінен қолдану
4. Критериалды бағалау жүйесін күнделікті сабақтарда кеңінен қолдану

1.2. Оқу –әдістемелік жұмыстың мазмұны мен ұйымдастырылуы

Мектепте білім сапасын арттыру мақсатында әртүрлі мектепшілік семинарлар, дөңгелек үстелдер өткізілді. Ақпараттық коммуникативтік технологияны пайдалану немесе оқу платформасын барысында « Bilim Land», «Дарын онлайн»

« iTest», « sabak kz», « iMekter» т.б порталдарына 59 мұғалім тіркеліп, жұмыс жүргізілді.

Сапалы білім берумен құндылықтар қалыптастыру арқылы өзі , өз елі үшін және әлемдік жауапкершілікті сезінетін табысты, дербес зияткер тұлғаны дамыту тәрбиелеу мақсатында

2.1. Жұмысындағы проблемалар және оларды шешу жолдары

1. Сабақтарға белсенді оқу әдістерін кеңінен енгізу.
 2. Критериалды бағалау жүйесін күнделікті қолдану
 3. Деңгейлік тапсырмалар және дескриптор жасауда оқушылар шығармашылығын пайдалану
 4. Күнделікті сабақта оқушылардың танымдық – іскерлік белсенділігін арттыру
 5. Интернет желісінің жылдамдығын арттыру және АКТ-ны кеңінен пайдалану, жабдықтау
- «Т.Тоғысбаев атындағы жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 2020-2021

2.2. Мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін дамытуы

2.1. 2020-2021 оқу жылында мектепте 59 мұғалім жұмыс жасады. Олардың педагог-зерттеуші 8, педагог-сарапшы 12, педагог-модератор 12, 3-жоғары, 1-бірінші, 7-екінші санатты болса, ал қалған 16-қатардағы мұғалімдер. Барлығы – жоғары білімді.

2.2. Мұғалімдердің біліктілік арттыру курсынан өтуі (перспективалық жоспар)

Аты-жөні	Өткен мерзімі	Курс атауы	Тіркеу нөмері

2020-2021 оқу жылының соңына дейін 59 мұғалім педагогтардың цифрлық құзырлығын дамыту біліктілік арттыру курсынан өтіп, бұл жалпы санның 100% құрады. Ал пәні бойынша біліктілік арттыру курсынан 12 мұғалім курстан өтті. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша және пәндік біліктілік арттыру курстары бойынша мектеп мұғалімдерін курстан өткізу жоспарға сай жүргізіліп, аудандық білім бөліміне сұраныстар берілді.

2.3. Шығармашылық топпен жұмыс

Озық тәжірибені зерттеу және тарату

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	Санаты	Шығармашылық тақырыбы	Деңгейі зерттеу, жинақтау, тарату	Нәтижесі	Мерзімі
1	Жандарбекова Раушан Абдусаматқызы	информатика	Пед. - зерттеуші		Мекепі шілік тарату	Ауданда таратылды	
2	Жандарова Айзат шымырбайқызы	Ағылшын тілі	Пед – зерттеуші/ магистр	«Means and ways of enriching vocabulary of learners in learning the English language»	Мекепі шілік тарату	Ауданда таратылды	
3	Сұлтанова Гулнұр Алибековна	Ағылшын тілі	Пед. - зерттеуші	“Ағылшын тілін үйретудің ең тиімді жолдары”	Мекепі шілік тарату	Ауданда таратылды	Ауданда таратылды
4	Мақұлбекова Марзия	Бастауыш	Пед. - зерттеуші				

5	Қаламбаева Алиман	Физика	Пед. – модерат ор магистр	«Физика пәнінен практикалық есептерді шығару әдістемесі »	Мекепі шілік тарату	Ауданда тарату	
---	----------------------	--------	------------------------------------	---	---------------------------	-------------------	--

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС ҚҰРАМЫ

Кеңес төрағасы: А.Жандарова оқу ісінің меңгерушісі.

Мүшелері:

1. А.Қаламбаева –математика, физика, информатика, химия, биология пәндері әдістемелік жетекшісі.
2. Ж.Меденов –тарих, география пәндері бірлестік жетекшісі
3. Д.Дадашева- қазақ тілі пәннің бірлестік жетекшісі.
4. Б.Кеңесова- орыс тілі, шетел тілі бірлестік жетекшісі
5. Е.Есенбаев – денешынықтыру
6. Бахтиярова Л- еңбек, БӘД, өзін-өзі тану, сызу, сурет, музыка пәндері бірлестік жетекшісі
7. М.Мақұлбекова - бастауыш сыныптар бірлестік жетекшісі

Кеңес хатшысы: С.Яшар

№	Дирекциялық кеңес	Уақыты	Жауапты
1 отырыс			
1	Бағдарлы оқытуға көшу механизмі	Тамыз	Әдістемелік кеңес төрағасы
2	Қолданбалы және таңдау курстарын анықтау және оларға жоспар жасау ерекшеліктері		Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
3	Сынып жетекшілерінің сыныпты басқару және тәрбиелеу жұмыстарындағы басты ұстанымдары		Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

4	«Тәжірибедегі рефлексия» жалпы білім беретін мектептердегі педагогика кадрларының кәсіби даму бағдарламасы		Әдістемелік кеңес төрағасы. Мектеп тренері А.Жандарова З.Түзелова
5	«Lesson Study»-іс-әрекеттегі зерттеуі сабақтар ұйымдастыру		Мектеп директоры өзгеріс енгізу тобы
6	1.Оқудағы кедергіні анықтау. 2.Оқудағы кедергілерді , соның ішінде жас ерекшеліктері проблемаларын жеңу мақсатындағы педагогикалық тәсілдерді таңдау және анықтау.		ДОІЖӨ
7	Оқыту және оқу әдістемесіне өзгеріс енгізу		Мектеп тренері
	2 отырыс	қыркүйек	
1	Жаңартылған білім беру мазмұнында оқушылардың білім мен білік деңгейін бағалау әдістері.		ДОІЖО Жандарова А.
2	Оқыту үшін бағалауды үйретуге арналған кәсіби іңгіме		ДОІЖО Жандарова А.
3	Тілім – тірегім		Түзелова З
4	Мектепшілік қоғамдастықпен кеңейтілген кеңес өткізу.		Мектеп директоры
5	Пәндік олимпиадаларға оқушыларды дайындау жұмыстарын жүргізудің тиімді жолдары		Тарих география бірлестігінің жетекшісі Меденов Жандар
6	Оқушыны ҰБТ –ге дайындау жұмыстарының тиімділігін арттыру жолдары		ДОІЖО А.Амирханов
7	Мектеп оқушыларының ғылыми- зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру	казан	ДОІЖО Шығармашылық топ жетекшісі
8	Жаңартылған білім берудегі мазмұнында оқушылардың білім мен білік деңгейін бағалау әдістері		Жаратылыстану математика бағытындағы пәндер бірлестігі
9	Kundelik.kz & Bilimland тіркелу жолдары және оқулықтардың		ДОІЖО Жандарова А

	тиімділігі. Цифрлі Қазақстан.		Информатика пән мұғалімі Жандарбекова Р
10	Дарынды талантты және үлгермеуші оқушылармен жұмыс жасау жасау жолдары		ДОҒЖО
11	Қазақ тілі апталығы		Дадашева Д
12	«Үздік ұстаздар байқауы»		Әдістемелік кеңес төрайымы
	3 отырыс		
1	Сын тұрғысынан ойлау, логикалық ойлау және проблемаларды шешу дағдыларын дамытуға көмектесетін педагогикалық әдіс-тәсілдерді меңгеру	қараша	Әдістемелік кеңес төрайымы
2	«Менің арманымдағы мектеп»		Мектеп директоры Мектеп психологі Сабина Пернебек
3	Орыс тілі , ағылшын тілі , шетел тілі апталығы		Бірлестік жетекшісі Кеңесова Б
4	Оқыту мен оқуда АКТ қолдану мақсаты. Оқу сапасын арттыру мақсатында АКТ ны қолдану тиімділігі	желтоқсан	Касимов А
5	Тарих география бірлестігінің апталығы		Бірлестік жетекшісі Меденов Ж
6	«Lesson Study» іс-әрекетті зерттеу «SWOT» талдау		Мектеп директоры және орынбасары Асылбеков Марат Денгейлік мұғалідер
7	«Үздік бірлестік жетекшісі»		Әдістемелік кеңес төрайымы
	4 отырыс		
1	Пән бірлестіктерінің жұмыстарын тиімді ұйымдастыру жолдары	қаңтар	Әдістемелік кеңес төрайымы
2	Бағалау критерийлерін анықтау.		ДОҒЖО

	Бағалау критерийлері мен жаттығулардың негізгі оқу мақсатымен байланысын бағамдау		
3	Оқу мен оқыту үдерісіннің сапасын арттыру мақсатында сабақты зерттеу әдісін қолдану,		ДОІЖО Әдістемелік кеңес төрайымы
4	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы бағалау жүйесі		ДОІЖО
5	Жаңартылған білім беру мазмұны- бастауыш сыныптарда буынында		Бірлестік жетекшісі М.Мақұлбекова
6	Оқушылар білім мен біліктілігін шыңдаудағы сынып жетекшісіні әсері	Ақпан	ДТІЖО Касимов А
7	Бастауыш сынып бірлестігі апталығы		Бірлестік жетек
8	Ізгілікті пәндер апталығы		Бірлестік жетекшісі Бақтиярова
9	Дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қорын жүйелеу жолдары.		Кеңесова Б
10	Апталық Денешынықтыру бірлестігінің апталығы	Науырыз	Есенбаев Е
	5 отырыс		
1	«Озық жабдықталған – оқу кабинеті» байқауының қорытындысы	сәуір	Мектеп әкімшілігі
2	«SWOT»- талдау		ДОІЖО Мектеп тренері
3	Жаратылстану бағыттыңдағы пәндерінің апталығы –		Әдістемелік бірлестік жетекшісі Қаламбаева А
4	«Lesson Study»іс-әрекетті зерттеу	мамыр	Мектеп директоры ДОІЖО М.Асылбеков
5	Әдістемелік кенестің жылдық жұмыс жоспарын қорытындылау		ДОІЖО Әдістемелік кеңес төрайымы

Әдістемелік пән бірлестігінің құрамы

1. А.Қаламбаева- математика, физика, информатика, химия, биология пәндерінің әдістемелік жетекшісі .
Мұғалімдер саны:12
2. Ж.Меденов- тарих, құқық негіздері, география пәндерінің бірлестік жетекшісі.4
Мұғалімдер саны:4
3. Д.Дадашева- қазақ тілі пәнінің бірлестік жетекшісі
Мұғалімдер саны:4
4. М.Мақұлбекова – бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің жетекшісі
Мұғалім саны:10
5. Б.Кеңесова – шет тілдер әдістемесінің бірлестік жетекшісі
Мұғалімдер саны: 10
6. Л.Бақтиярова-ізгілікті пәннің әдістемелік бірлестік жетекшісі.
Мұғалімдер саны:5
7. Есенбаев Е- денешынықтыру пәнінің әдістемелік бірлестік жетекшісі
Мұғалімдер саны:4

Әдістемелік жұмыстар

№	Жұмыстың мазмұны	Өткізілу формасы	Уақыты	Жауапты
Пәндер бойынша әдістемелік бірлестіктердің отырыстары				
1	Бастауыш сынып пәндер бірлестігі	Отырыс	Әр тоқсан сайын	М.Мақұлбекова
2	Жаратылыстану бағыты-математика, физика, информатика, биология, химия пәндер бірлестігі	Отырыс	Әр тоқсан сайын	А.Қаламбаева
3	Тарих , география, құқықтану негіздері	Отырыс	Әр тоқсан сайын	Ж.Меденов
4	Қазақ тілі бірлестігі	отырыс	Әр тоқсан сайын	Д.Дадашева
5	Шетел тілдер пән бірлестігі	Отырыс	Әр тоқсан сайын	Б.Кеңесова
6	Ізгілікті пәндер- музыка, еңбек, өзін-өзінтану, сурет, көркем еңбек	Отырыс	Әр тоқсан сайын	Л.Бақтиярова
7	Денешынықтыру бірлестігі	Отырыс	Әр тоқсан	Е.Есенбаев

		сайын	
--	--	-------	--

Семинар- кеңестер

№	Оқушылардың үлгермеу себептерімен оқу танымдық әрекетіне қызығұшылығы төмен оқушылармен жүргізілген жұмыс	Коференция	айы	Оқу ісінің меңгерушісі
1	Сабақты талдау оқытушы еңбегін бағалаудың сенімді құралы		қазан	Оқу ісі-жөніндегі орынбасары
2	Жаңартылған білім мазмұны бойынша	Дөңгелек стол	қараша	А.Қаламбаева
3	Шығармашылық топ нәтижелері	Отырыс	сәуір	Р.Жандарбекова
4	Деңгейлеп саралап оқыту-білім беру стандартың орындаудың сенімді құралы	Семинар	желтоқсан	Оқу ісі-жөніндегі орынбасары
5	Мұғалімдердің білімін жетілдіру	Коучинг	Қаңтар	Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Орындаған оқу ісінің меңгерушісі :

А. Жандарова