

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

Н. Муштагов

« 14 »



КЕЛІСЕМІН:

Мектеп директорының оқу
ісі жөніндегі орынбасары:

М. Асылбеков

« 28 » 08, 2024ж.

Ә/Б ОТЫРЫСЫНДА қаралды

Хаттама №1

Бірлестік жетекшісі:

« 28 » 08, 2024ж.

«Математика күнделікті өмірде» күнтізбелік-тақырыптық жоспары

3 «Б» сынып мұғалімі: Жарасбаева К.М.

2024-2025 оқу жылы

Математика күнделікті өмірде

«күнтізбелік-тақырыптық жоспары»

3- сынып. Барлығы 34 сағат, аптасына 1 сағ.

№	Сабак №	Ауыспалы тақырыптар	Сабактың тақырыбы	Оқыту мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1-тоқсан 40 сағат						
1 А. 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту.						
1	1	1.Жанды табиғат	1 А.1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту	3.1.1.1 1000-ға дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау 3.1.1.2. үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру	1	2.09
2	2		Көп таңбалы сандардың моделі Сандар тізбегі	3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану 3.2.1.2 Әріптердің берілген мәндерінде екі әрпі бар әріпті өрнектің мәнін табу	1	9.09
3	3		Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері	3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау 3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану	1	16.09
4	4		Көбейту және бөлу амалдарын орындаудағы 1 және 0 сандарының қасиеті	3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу 3.1.2.12 нөлдермен аяқталатын үш таңбалы санды біртанбалы санға жазбаша көбейту және бөлу тәсілін қолдану 4	1	23.09
5	5	2 Жаксыдан үйрен, жаманнан жирен	Есепті модельдеу	3.5.1.1. 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу 3.5.2.4 қосу мен азайту, көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда пайдалану	1	30.09
6	6		Аудан, Ауданның өлшем бірліктері	3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды тандап алу, палеткамен өлшеу 3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² шамаамаларын салыстыру және амалдар орындау	1	7.10
7	7		Шамалар арасындағы тәуелділік	3.1.3.3 см ² , дм ² , м ² шамаамаларын салыстыру және амалдар орындау	1	14.10

			3 тоқсан				
16	16		Тиімді есептеу үшін көбейтудің қасиеттерін пайдалану	3.1.2.3** көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану	1	13.01.2025ж	
17	17		Бір таңбалы санға қалдықпен бөлу	3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	1	20.01.2025ж	
18	18		Құрылымы күрделі теңдеулер	3.2.2.2 көбейту мен бөлуге берілген қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі $x \times (25:5)=60$; $(24 \times 3):x=6$; $x: (17 \times 2)=2$; $k+124:4=465$ түріндегі теңдеулерді шешу	1	27.01.2025ж	
3В. Кеңістіктік фигуралар							
19	19		Текше (куб)	3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллелепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру	1	3.02.2025ж	
20	20		Текше, тікбұрышты параллелепипед	3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың калпындағы өзгерістерді түсіндіру	1	10.02.2025ж	
3С. Жазбаша көбейту және бөлу.							
21	21	6. Атақты тұлғалар	Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: $23:2$, $123:2$, $46:2$, $246:2$ екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	17.02.2025ж	
22	22		Разрядтан аттамай үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту	3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар сомасына жіктеу	1	24.02.2025ж	
23/24	23		Жазбаша түрде қалдықпен бөлу	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: $23:2$, $123:2$, $46:2$, $246:2$ екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау	1	3.03.2025ж	
25	24		Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу	3.1.2.10 мынадай жағдайларда: $23:2$, $123:2$, $46:2$, $246:2$ екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану	1	10.03.2025ж	

				3.5.1.5** тіктөртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын табуға есептерді талдау және шығару		
8	8		Екі жиынның бірігуі және қиылысуы	3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу 3.5.2.2 екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиынтаңбаларын қолдану	1	21.10
9	9		Мүмкіндіктер тармағы	3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану 3.5.2.2 екі жиынның қиылысуы, екі жиынның бірігуі, бос жиынтаңбаларын қолдану	1	4.11
10	10		Көбейту кестесін бекіту. Жанама сұрақтармен берілген есептерді шығару	3.5.1.5 жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді, төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын, параллелепипедтің көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару	1	11.11
11	11		Үлес және бөлшек туралы	3.3.1.1 Үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру 3.1.1.6 жай бөлшектерді оқу, жазу, бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру	1	18.11
12	12		Бөлшекті оқу, жазу және салыстыру	3.3.1.2. Бөлшектерді оқу, жазу және салыстыру, теңдеулер шешу, есептеу 3.1.1.6 жай бөлшектерді оқу, жазу, бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру	1	25.11
13	13		Санның квадраты және кубы	3.1.2.1** санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну 3.1.3.2** мм, км/гр, т/см ² , дм ² , м ² өлшем бірліктерін қолданып өлшеу 3.1.3.3** шамалар мәндерін: ұзындық (мм, см, дм, м)/масса (г, кг, ц, т)/көлем (сыйымдылық) (л)/аудан (см ² , дм ² , м ² , га) өлшем бірліктерін салыстыру және амалдар орындау	1	2.12
14	14		Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару	3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке, пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару 3.5.1.3 санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару, кері есеп құрастыру және шығару	1	9.12
15-	15-		Бақылау жұмысы Қатемен жұмыс			23.12