

«Бекітемін»

Мектеп директоры



Н.Мушатов



«Т.Тоғысбаев атындағы жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесі

«Тіл және өнер»

2-сынып жетекшісі: Р.Исмаилова

2024-2025 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

«Тіл және өнер» факультатив сабағы аптасына бір сағат, оқу жылында барлығы – 34 сағат өткізіледі.

Бұл курс арқылы оқушылар негізгі пән «Қазақ тілінде» меңгерген білім, білік, дағдыларын жетілдіретүседі. Осы курс арқылы оқушылардың дүниетанымы кеңіп, дұрыс, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Грамматикалық сауаттылықтары артады. «Қазақ тілі» пәніндегі сияқты қазақ тілінің дыбыстық, лексикалық жүйесімен грамматикалық құрылымын меңгеру үдерісі қарастырылады.

«Тіл және өнер» факультатив бағдарламасының мақсаты: жалпы оқушылардың грамматикалық талдау дағдысын дамыту, сауатты, әрі көркем жазуға баулу. Сонымен қатар оқушыларға жан-жақты ізденуге арналған тапсырмалар бере отырып, оқушылардың алған білімдерін пысықтап, сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру, өз бетінше талдауға үйрету. Оқушылардың бойындағы шығармашылық қабілеттер ашу және оны дамыту.

Сонымен қатар, оқушылардың қазақ тілі пәнінен алған білімдерін жетілдіре отырып, тіл байлықтарын, өз ойларын нақты, терең мағыналы әрі көркем жеткізе білу дағдыларын дамыту. Басқалармен тең құқылы білім алуға мүмкіндік жасау. Өзіне сенімді, мәдениетті тұлға тәрбиелеу. Сонымен қатар, даму мүмкіндіктері шектеулі оқушылардың ауызша және жазбаша тілін дамыту. Олардың білімге деген құштарлығын, еңбек сүйгіштігін, орындалатын жұмысқа деген жауапкершілігін арттыру, қиындықтарды жеңе білуге баулу.

«Тіл және өнер» факультатив бағдарламасы Қазақ тілінің дыбыстық жүйесін, лексикасымен грамматикалық құрылымын терең меңгерту, бір жүйеде сауатты жазу, тілдік – грамматикалық құрылымды орынды пайдалану осы пәнді оқытудың негізгі мақсаты болып табылады. Бұл тұрғыдан алғанда, оқушылардың білімдерін пысықтаумен тексеруге арналған грамматикалық тапсырмалар, талдау жұмыстары, диктант жұмыстарының алатын орны ерекше. Сауатты жазу – дұрыс ойлаудың көрінісі. Ендеше бұл факультатив сабақ – оқушылардың дүниетанымын кеңейтіп, олардың ойлау, шығармашылық қабілеттерін арттыруға, жазу дағдыларын дамытуға көмектін тигізеді.

Өзектілігі: грамматика сабақтарын сапалы әрі түрлендіріп өткізу оқушы тілін ұштай түсетіні ақиқат. «Лексика-грамматикалық калейдоскоп» курсы оқушылардың білім деңгейін арттырып қана қоймай, мәтінді оқып, түсініп, сұрақтарға жауап беріп, мәтінді мазмұндап, негізгі ойын анықтап, мәтіндегі сөйлемдердің мағынасын сақтай отырып басқаша құрастыру, толықтыру, тартып жазу және бұдандақ күрделі тапсырмалар оқушылардың шығармашылық (креативті) ойындамытатыны анық.

іздену арқылы зерттеу жұмысына үйретеді. Тапсырмалар жайғана көшіру емес, шығармашылық қарекет арқылы жасалатын өздік жұмыстар болғандықтан, оқушы анатілін іңқыр-сырымен байлығын атаңдана отырып, тіл арқылы қуанышын, реңішін жеткізіп, өзін мазалаған сұрақтарға жауап іздейді. Сабак жоспарларында жұмбақтар, ребустар, сөз жұмбақтар, сызба жасау, талдау, сахналау, ұқсастапсырмалар жасау, ұйқастар іздеу, мысал, ертегілер жазу сияқты әр түрлі тапсырмалар кіріктірілген.

Мақсаты:

- «Тіл және өнер» факультативтік курсының басты мақсаты - анатілінің қоғамдық-әлеуметтік мәнін түсініп, әдеби тіл нормаларын жетік қолдана білетін, сөйлесі мәрекетімен қарым-қатынастық білігі қалыптасқан, ұлтымыздың рухани мұраларын қастерлейтін дара, құзыретті тұлғаның дамуына мүмкіндік жасау. Оқушының жас ерекшелігін ескере отырып сөздік қорын дамытуға, тілдің сырын ұғуға ықпал ету. Қазақ тілінен түрлі логикалық тапсырмалар беру арқылы, білімнің беріктігін қамтамасыз ету, баланың шығармашылық қабілетін дамыту, интеллектуалдық деңгейін арттыру.

Міндеттері:

1. Оқушылардың ойлау қабілеттерін дамыту және бағдарламалық білім, білік дағдыларын қалыптастыру, мазмұнын тереңдету;
2. Оқушының пәнге деген тұрақты қызығушылығын тудыру.
3. Интеллектуалдық және шығармашылық мүмкіндіктерін қалыптастырып, танымдық белсенділігін арттыру. Өз тілін құрметтеуге тәрбиелеу.
4. Оқушының қазақ тіліндегі байлығын, емлесін, грамматикалық құрылымын, тілдік заңдылықтары мен ерекшеліктерін, оқушының оқу-танымдық қызметінің жаттығулары (пәнаралық, сюжеттік, рөлдік ойындар) мен қызықты тапсырмалар арқылы жан-жақты меңгерту.
5. Тілдік жағдаяттарға лайық дұрыс қарым-қатынас жасаудың амал-тәсілдерін үйрету.
6. Оқушылардың ауызша сөйлеу қабілеттерімен бірге сауатты жазу дағдыларын қалыптастыру, тілдік сауаттылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
7. Сөйлеу мәдениет талаптарына сай тілдік құзыреттерін қалыптастыру.
8. **Күтілетін нәтиже:** Қазақ тілінде мәтін, жаттығуларды орындай отырып, сөз байлықтары мен сөздік қорлары, сөйлеу тілдері дамиды. Ауызша және жазбаша қазақ тілінің қызметі ерекшеліктерінің қандай болады. Қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат және патриоттық сезімдері қалыптасады. Оқушылар ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеріп үйренеді, функционалдық сауаттылығы дамиды. Әртүрлі қызықты тапсырмалар қолданудың арқасында балалар өз ойындарын дәлелдеуге тәсілді. Өздігіне жұмыс істеуге жаттығады. Орындаған жұмысына талдау жүргізіп, өзін-өзі бақылай алады.

Оқушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

Лексика және грамматика саласында тілдік білімдерін меңгеруі тиіс:

- сөздің мағыналарын айыра біледі, оларды сөйлеу тілінде еркін қолданады;
- Өз бетімен оқи білуі, түсінуі және түрлі мәтіндерді талдай білуі тиіс. Қажетті ақпаратты ала білуі және оқығандарына баға бере білуі тиіс;
- Оқыған мәтіндерін есапалық жағынан талдау жасайды.
- Сөздердің синонимдік, антонимдік, омонимдік сипатын тандап қолданады;
- Грамматикалық талдау жасайды.

Бағдарламаның мазмұны барысында берілетін білім:

- өткентақырыптарды бекіту, саралау
- мақал-мәтел, фразеологизмдер ментанысу
- сөз жұмбақ, жұмбақ шешу егнталану
- танымдық тапсырмалар орындау арқылы қиялды ұштау.

Білім, білік, дағдыларына қойылатын талаптар.

- бағдарламадағы тапсырмалардың мән-мағынасын толық түсінуге, танымдық қызығушылығын дамытуға жағдай жасау.

- ойлау қабілетіне назар аудару, елестету, естесактаудың түрлерісұрыптау, зейінін дамыту және ойша тұжырымдама жасауға көзделген.

- танымдық тапсырмалар оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін қалыптастырады
- құрылған тапсырмалар мазмұны жағынан бір-біріне ұқсамайды.

Күнтізбелік жоспар2 «»сынып барлығы 34 сағат

р/с	Тақырыптары	Сағат саны	Мерзімі
I	Халық ауыз әдебиеті	8 сағат	
1.	Сәлемдесу не үшін қажет? (амандасу түрлері)	1	5.09
2.	Ертегілер	1	12.09.
3.	Ертегі құрастыру	1	19.09
4.	Шешендік сөздерді жатқа айту	1	26.09.
5.	Қазақтың үш биі	1	3.10.
6.	Мақал – сөздің мәйегі. Мақал – мәтелдер жаттау	1	10.10.
7.	Абайдың қара сөздері	1	17.10.
8.	Бабалар өсиеті (өсиет сөздерді жаттау)	1	24.10.
9.	Айтыстар	1	7.11
II	Шешендік өнер	10 сағат	1
1.	Ұйқас өлеңдер құрастыру (екі, үш шумақ)	1	14.11
2.	Жаңылтпаштар	1	21.11
3.	Мысалдар	1	28.11
4.	Ұлағатты сөздер	1	5.12.
5.	Өтірік өлеңдер (өтірік өлеңдер құрастыру)	1	12.12.
6-7	Бесік жыры	2	19.12. 26.12
8.	Төрт түлік туралы жырлар	1	9.01
9.	Өлеңдер құрастыру	1	16.01
10.	Ертегі сахналау	1	23.01.
III	Жұмбақтар	8 сағат	
1-2	Жұмбақтармен танысу	2	30.01/6.02
3-4	Жұмбақтар сыр шетеді	2	13.02/20.02
5.	Жұмбақтарды жатқа айту	1	27.02
6.	Жұмбақтар сайысы	1	6.03.
7-8	Жаңылтпаштар	2	13.03. 20.03
IV	Билер айтыпты	7 сағат	
1-2.	Жиренше шешен мен бала	2	3.04/10.04
3.	Үш би	1	17.04
4.	Бата	1	24.04
5.	Аңыздар	1	8.05
6.	Төрт мезгіл	1	15.05
7.	Білімді тиянақтау	1	22.05