

Жылдық күнтізбелік жоспар 2024-2025 оқу жылы

Құрметті аты «Жаңағалық құрыметтіктері»

Құрметті мақсаты: Басқаруға қажетті, міндет-құлық мәдениетінің стандартына сәйкес келетін және жаңағалық құрыметтеріге негізделген қалыптастыру.

Құрметті міндеттері:

- 1) білім алушылардың азаматтық ұстанымын және өз елінің мүддесіне қызмет етуге дайындығын қалыптастыру;
- 2) білім алушылардың жеке қасиеттерін дамыту: адамдық, азаматтық, ірі ниет, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік;
- 3) білім алушыларға медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық дағдыларын қалыптастыру;
- 4) сауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру;
- 5) жекелеген мәдениетті дамыту;
- 6) қоғам өміріне діни рөл туралы түсінік қалыптастыру.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар

Білім алушылар:

- 1) азаматтық ұстаным;
- 2) азаматтық жауапкершілік;
- 3) міндет-құлық мәдениеті;
- 4) басқаруға қажетті дайын және құрыметпен қарайтын;
- 5) сауатты өмір салты және қауіпсіз міндет-құлық дағдылары;
- 6) сыни, құрметті және шығармашылық ойлау дағдылары;
- 7) азаматтық білімдерін өмірге қолдану дағдылары;
- 8) жергілікті, жобалау, волонтерлік жұмыс дағдылары.

«Бекітсін»
Мектеп директоры:



«Келісесімін»
Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары:

М.Асқабеков
« 18 » 08 2024ж

«Қарағды»
Әдістемелік бірлестік жетекшісі:

Шағалы
« 18 » 08 2024ж

Түркістан облысы Төлбін ауданы
«Т.Тоғысбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Жаһандық құзыреттіліктер

Сыныптар: 5, 6, 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б»

Пән мұғалімі: Н.Мушатов

2024-2025 оқу жылы

«Жаңа ырымдар» қорының құрылымын және мердісін жасау

Қордың

Түрлері

Түрлері және аяғы

Құрылымын және мердісін (қордың аяғы)

1	Қордың құрылымын және мердісін жасау	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
2	Мен оқуымды оқытатынмын			
3	Мен оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
4	Ақпараттық ресурстарды бақылау және үйрену			
5	Достарым басқарып отыр	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
6	Қордың құрылымын және мердісін жасау			

Ақпараттық және мердісін

1	Оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
2	Мен оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
3	Мен оқуымды оқытатынмын			
4	Түрлі қорлар - бірлесу	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау

Мердісін және мердісін

1	Оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
2	Оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
3	Ақпараттық ресурстарды бақылау және үйрену	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
4	Ақпараттық ресурстарды бақылау және үйрену	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
5	Оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
6	Қордың құрылымын және мердісін жасау	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау

Оқуымды оқытатынмын

1	Оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
2	Оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
3	Мен оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
4	Мен оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
5	Оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау

Оқуымды оқытатынмын

1	Оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
2	Оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
3	Мен оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
4	Мен оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау
5	Оқуымды оқытатынмын	1	100 000 000	Қордың құрылымын және мердісін жасау

**«Жабиалық құрылғылар» құрылысын ұзақ мерзімді жоспары
8-санын**

Тыңсырғы		Саят саны	Құтылғын нәтижелер (санын айту)
Этика және ақыл			
1	Қалам калыбын астырғы ретінде арнайы ақылды қарым-қатынас	1	Бейнесіне дайындалу
2	Отбасылық құрылымдар: ақыл, ақыл және мен - түр отбасында	1	Ресми ойын
3	Ақылды пен ақылдылық - бұл ұжымдары	1	Жағдайлық өсірілген ішкі
4	Ақылдылық ақылды	1	Арнайылармен келісу
5	Саят этикасы бұл өз еліміз таныстарымыз	1	Этикалық жоба
Ақылдылық патриотизм			
1	Біз-бірімізге қатынасы	1	Этикалық жоба
2	Отандық ақылды	1	Жақынды жағдайлар бұл қайырымдылық
3	Біз - менің жұртымыз!	1	Бейнесіне дайындалу

Мемлекеттік және қарымдылық саясаты

1	Бейнесіне не үшін қолданылады? Жағдай танытқылық	1	Этикалық жоба
2	Отбасы кірістері	1	Жақынды жағдайлар бұл қайырымдылық
3	Жиналғы және оқуларын түрлері	1	Бейнесіне дайындалу
4	Отбасылық шығындар	1	Жақынды жағдайлар бұл қайырымдылық
5	Тұрғын үй иесіне, Ипотека	1	Бейнесіне дайындалу
6	Жоспарды сатып алу	1	Жақынды жағдайлар бұл қайырымдылық
7	Отбасы бюджетін жүргізу ережелі	1	Бейнесіне дайындалу
Өмір сүру қауіпсіздігі			
1	Ережелер мен заңдарды бұзғанды үшін жауапкершілік	1	Этикалық жоба
2	Жауапты не-сәтте және инфекцияның алдын-алу	1	Жақынды жағдайлар бұл қайырымдылық
3	Жеке басқа қол сұғушылық құқығы	1	Бейнесіне дайындалу
4	Зорлық-зомбылыққа жоқ жоқ!	1	Жақынды жағдайлар бұл қайырымдылық
5	Алғашқы көмек көрсету ережелері	1	Бейнесіне дайындалу
Экологиялық мәдениет			
1	Табиғатқа деген сүйіспеншілік	1	Этикалық жоба
2	Болашақта жер қалың болуы керек?	1	Жақынды жағдайлар бұл қайырымдылық
3	Табиғи аялдар	1	Бейнесіне дайындалу
4	Қоршаған ортаға деген жауапкершілік	1	Жақынды жағдайлар бұл қайырымдылық

Ақпарат және мәдениеттердің құрылымдық тәртібі		1			бағалау; - бағаланып және қайталанып дәлелденгендігіне әртүрлі түрлерінің күші және әлсіз жақтарын анықтау және бағалау; - деректерге сілтеме жасау және библиографиялық тізімді дұрыс құру; - құрылымды сақтай отырып, ақпарат пен дәлелдемелер ұсыну; - оған әрі жетілеу салыстырмалы анықтау (жетілдіруді ұсыну)
Жобаның құрылымы		2			
5-бап. Ұжымдық ірілікке жетілуі және тұрақты даму					
29	Ұжымдық өз-өзіндігі туралы дамуының маңыздылығы	1			- өріс/мәдениеттің немесе тұрақтылығының салдарын/ әсерін анықтау және бағалау; - ол көпшіліктің негізгі үшін сәттер мен дәлелдер келтіру;
30	Жергілікті ұлттық және жаһандық бағамдарға белсенді қатысу	1			- презентацияның әртүрлі формаларын қолдана отырып, жаһандық қозғалыстарды ұсыну;
31	Жаһандық азаматтық	1			- құрылымды сақтай отырып, ақпарат пен дәлелдемелер ұсыну
32	Жобаның құрылымы	2			

«Жаппандық құзыреттіліктер» құрылымын ұзақ мерзімді жоспары
7-сынып

7-сынып				
Тақырыбы	Сағат саны	Уақыты	Күтілетін нәтижелер (есептің орны)	
Этика және адеп				
Сыпайы сөйлейміз	1	04.09/03.09	Бейнеролдик дайындау	
Рухиң сапа-адам өміріндегі бағаты қасиет			Жоба	
Кемшіліктермен жұмыс істеу-кемелдікке апаратын жол	1	05.09/02.09	Жалдастық есептерді шешу	
Басқаларға қуаныш үшін жақсылық жасау				
Зорлық-зомбылықты болдырмау және өзіншеді қалай қорғауға болады	1	06.09/03.09		

Азаматтық және патриотизм

1	Менің мектебімнің жетістіктері	1	09.09/09.09	Жоба
2	Өзге тұлғаның бәрінен сүй, өз тұлғаны құрметте!	1	10.09/10.09	Зерттеу жұмысы
3	Өз елің танымады еткен тұлғалар	1	11.09/11.09	«Еліміздің мақтанышы» бейнеролдігін дайындау
4	Тарих беттерінен			

Мемлекетшілдік және қаржылық сауаттылық

1	Мемлекетшілдікте және мемлекетшілдік аңғарында сөз сөйлеу	1	09.09/09.09	Зерттеу жұмысы
2	Телефон ақпараттары: не істеу керек?	1	10.09/10.09	Жаппандық есептерді шешу
3	Подкаст: Байланыстың заманауи әдістері			Ролдік ойындар
4	Жеке табысты қалай тиімді басқаруға болады	1		Схемаларды құру
5	Отбасы болжатын қалай жоспарлауға және үнемдеуге болады	1		Ролдік ойындар
6	Отбасының қаржылық мақсаттары. Ақша жинақтары қалай құрылады?	1		Конкурс
7	Банк кредиттері	1		
8	Отбасының қаржылық қауіпсіздік тіреті			

Өмір сүру қауіпсіздігі

1	Табиғаттағы қауіпсіздік			Зерттеу жұмысы
2	Табиғат апаттар кезіндегі іс-қимыл ережелері	1		Жаппандық есептерді шешу
3	Техникалық қауіпсіз пайдалану			Бейнеролдик түсіру
4	Мен не жеймін? Азық-түлік қауіпсіздігі	1		Табиғаттағы қауіпсіздік жөніндегі нұсқаулықты өзіңше
5	Қауіп туралы дабылды қалай беруге болады?	1		

Экологиялық мәдениет

1	Менің өмірімнің, елімнің экологиясы	1		«Табиғатпен бірлікте қалай өмір сүру» керек» тақырыбындағы шығарма
2	Табиғатпен бірлікте қалай өмір сүруге болады?			«Біздің экология» фотожурналы
3	Экологиялық тәуекелдер	1		«Табиғатты қорғайық!» тақырыбындағы презентация
4	Табиғатты қалай қорғауға болады?			Экологиялық акциялар
5	«Көміртегі із» қауіп-қатерлерді қалай азайтуға болады?	1		

III. *Seam, Spinal, and Cranial*

[illegible]

IV. Goethe: *Maximilien* apud *Caractères* ambig. *more* *infelix* *conspici* *hominem* *conspici*.

23	Мәдени сәйкестікті қалыптастыру	1	1	• дәстүрлерін, мәдениеттерін, өркістер мен дәстүрлерін негізгі элементтерін анықтау және бағалау;
24	Өзін, мәдениетін және басқа мәдениеттерін тану және қабылдау	1	1	• бастанқы және қайтадан дәстүрлерін оқыту, түрлерін күнті және аяғы жастарын анықтау және бағалау;
5	Әр түрлі мәдениеттерін құндылықтар жүзесі	1	1	• жергіліктілерге өзіне және өзін бағындыруға тәжірибе беру;
26	Мәдениетаралық коммуникация	1	1	• құрылымды ескірі отырып, ақпарат пен дәстүрлерге қатысу;
27	Мәдениетаралық коммуникациядағы стереотиптер	1	1	• өзінің өзі жетілу елізін анықтау (жетілдіруші ұраны);
	Жобалау жүйесін Қорытынды	2	2	

А.Берлин. Введение в философию культуры. М.: Республика, 1993.

29	Ұжымдық аз-ауқат пен Тұрақты дамудың маңыздылығы	1	а) «Солтүстік және Оңтүстік Африкадағы өндіріс және қызмет көрсету және қолдану» - ол экономикалық өсірудің үшін көрсеткіштері мен дәлелдерін көрсетеді; - инвестицияның өртүрлі формаларын қолдана отырып, жаһандық экономикаға қатынасты көрсетеді; - құрылымды сырттай отырады, алғашқы пен дәлелдерге қатынасты
30	Жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларды басқаруды қамтамасыз ету	1	
31	Жаһандық азаматтық	1	
32	Жобалау жұмысы	2	



Матрица экспертной оценки качества продукции

Показатели

Критерии

Оценки качества

Матрица экспертной оценки

№	Показатели	Единицы измерения	Матрица экспертной оценки	Оценки качества
1	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки
2	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки
3	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки
4	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки
5	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки
6	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки
7	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки
8	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки
9	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки
10	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки
11	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки
12	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки
13	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки
14	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки
15	Матрица экспертной оценки	1		Матрица экспертной оценки