

Бекітемін:

Мектеп директоры:

Н.Мушатов



«Т.Тоғысбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

«Қызықты математика»

күнтізбелік-тақырыптық жоспары

Сынып: 1 «Б»

Сынып жетекшісі: Л.Мушатова

2024-2025 оқу жылы

Күтілетін нәтиже:

1. Бағдарлама жүзеге асқан жағдайда бәсекеге қабілетті білім беру кеңістігі құрылып қазақстандық білім беру реформасын жүзеге асыру үшін тамаша мүмкіндіктер пайда болады;

2. Оқушылар кәзіргі өмір талабына сәйкес сапалы математикалық білім алады;

3. Түрлі деңгейдегі олимпиадалар мен интеллектуалдық жарыстарға қатысу белсенділігі артады;

4. Оқушының әр түрлі іс-әрекет түрлерінде өзін байқау мүмкіндігі арқылы болашақ қызмет аясын саналы түрде тандап алуы үшін жағдайлар жасалады.

«Математикалық олимпиада және логика»

пәнінің тақырыптық жоспары

Аптасына 1 сағат, бір оқу жылына 34 сағат.

№	Тақырып	Сағат саны*	Өтілетін күн
№1	Сан және санау	2 сағат	13.09.2009
№2	Неше? және нешінші?	2 сағат	24.09.04.10
№3	Топтарға бөлу	2 сағат	11.10.18.10
№4	Қарапайым фигураларды тану	2 сағат	08.11.15.11
№5	Салыстыру (ұзындық, сан шамасы және масса)	2 сағат	22.11.29.11
№6	Сандар тізбегінен заңдылық табу	2 сағат	06.12.13.12
№7	Фигуралардан заңдылық табу	2 сағат	20.12.24.12
№8	Көру және байқау қабілетін сынау	2 сағат	10.01.14.01
№9	Сиқырлы фигураларға сандарды толтыру	2 сағат	24.01.31.01
№10	Кеңестік фигураларын санау	2 сағат	7.02.21.02
№11	Есептеу және сәйкестендіру	2 сағат	28.02.7.03
№12	Сіріңке шырпысы ойыны	2 сағат	14.03.04.04
№13	Уақытқа байланысты есептер	2 сағат	11.04.18.04
№14	Күнтізбе	2 сағат	25.04.02.05
№15	Мәтін есептер	2 сағат	02.05.09.05
№16	Жаңылтпаш есептер	2 сағат	26.05.23.05
№17	Жылдам есептеу	2 сағат	23.05.

*- Оқушының қабылдауына байланысты әр тақырыпқа берілген сағат санын өзгертуге болады.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

1. Ырысбек М, Нұрланбек Т. Меллат Е «Математикалық олимпиада және логика», 1 сынып, Астана, 2018ж.
2. Ырысбек М, Нұрланбек Т.Меллат Е «Математикалық олимпиада және логика», 2 сынып, Астана, 2018ж.
3. Ырысбек М, Нұрланбек Т.«Математикалық олимпиада және логика», 3 сынып, Астана, 2018ж.
4. Ырысбек М, Нұрланбек Т. «Математикалық олимпиада және логика», 4 сынып, Астана, 2018ж.
5. Ырысбек М, Нұрланбек Т. «Бастауыш математикалық олимпиада және логика», 2-5 сыныптар, Астана, 2017ж.
6. Нұрланбек Т. «Ой дамыту мен математикадан 200 есеп» есептер жинағы, 2-4 сыныптар, Астана, 2017ж.
7. Ырысбек М, «Математикалық олимпиада дайындық бастамалары» Астана, 2018ж, 4-рет басылуы.

ФТД сынақтан өтті. Сондай-ақ сабаққа қолданатын әр сыныпқа арналған оқу құралы баспадан шығарылып, қолданысқа еніп отыр.

Бағдарламада жоспарланған оқытудың негізгі әдістемесі шығармашылықпен білім игеруді мақсат ететін, тұлғаға бағытталған. Ай сайын рейтингтік бақылау жұмыстары алынып, қорытындыланып отырады.

Бағдарламаның қажеттілігі

Ең басты қажеттілік қазіргі кезеңде дамыта оқытуға арналған арнайы бағдарлама, қазақ тілінде басылып шыққан оқу құралдары жоқтықтан туындап отыр. Сондай-ақ тереңдетіп оқытуды жоғарғы сыныптардан бастап жүзеге асыру практикасы оқушылардың дарынын ерте ашып, белсенді түрде оқып үйрену кезеңінде (5-7 сынып) оқушыларға тірек білім, білік негіздерін берумен қатар ой өрісін дамытып, шығармашылыққа баулау арқылы математикаға деген қызығушылығын ерте оятуға кері ықпал етіп отырғандығы байқалуда. Мәселен №73 физика-техникалық лицейінің математика бағытындағы дарынды балалар мектебі бола тұра 9-11 сыныптардан математикалық олимпиадаға қатысатын оқушы табу оңайға түспейді. Бұған оларды оқу жүктемесі онша көп емес 5-7 сыныптарда арнайы дайындықтан өткізіп, математикаға деген қызығушылығын арттыра алмауымыз әсер етіп отыр. Сондай-ақ олимпиадаға жүйелі дайындық ісін тек жоғарғы сыныптарда таңдау курсы түрінде өткізіп келгендіктен, оған қамтылу мүмкіндігі шектеліп, (басқа да пәндерден қатысу қажеттілігінен) тиімділігі ойдағыдай болмай жүр. Бұл олқылықтардың орынын толтыру ісі бастауыш сыныптан бастап, арнайы бағдарлама бойынша, олимпиадалық алғашқы сатылы дайындық мазмұнын стандарттық мазмұнмен тығыз үйлестіре отырып оқытуды жүзеге асыру болмақ.

Бағдарламаның мақсаты

Бастауыш сыныптардан бастап «математикалық олимпиада және логика» пәнін енгізу арқылы оқушылардың ой қабілетін дамытып, логикалық қортынды жасау, оңтайлы шешім қабылдаудың тиімді әдіс тәсілдерін игерту. Оқушылардың математикалық сауатын жоғары деңгейге көтеріп, бейімдік дайындық курстарын 5-6-сыныптан бастап нәтижелі өткізуге базалық мүмкіндік жасау.

Бағдарламаның өзектілігі мен жаңашылдығы

Математика пәнінің тереңдетілген стандарттық мазмұнын жеделдете

үйретумен қатар, Бастауыш сыныптарда «математикалық олимпиада» пәнін енгізудің мүмкіндіктерін жасауға арналған маңызды істің бағыт бағдарын, мазмұны мен әдістемесін айқындап беріп отыр. Ары қарай осы бағдарламаға негіздей отырып, «математикалық олимпиада және

логика» пәнін бастауыш мектептен оқытуды жүзеге асыру ісі өз бастамасын алып отыр.

Бағдарлама кешенділік талапқа сай, стандарттан тыс оқу мазмұны, оқу

құралы, оқыту әдістемесі қамтылып жасалып отыр.

Бағдарлама іріктеу емтиханы арқылы сұрыпталып алынған бірнеше сынып оқушыларынан екінші реткі сұрыптау емтиханы бойынша таңдап алынған математикаға қабілеті жоғары оқушылардан құралған сыныпқа арналып, жеделдете, дамыта оқытуға бағытталып жасалған.

Сонымен қатар математика сабағы топпен жұмыс жасау, бағдарламаны

нәтижелі жүзеге асыруға оңтайлы мүмкіндік туғызады.

Бағдарлама бойынша сыныптарда өтілетін математика пәнінің Стандарттық мазмұнының 80%-ын оқумен қатар әр тақырыпты теориялық және практикалық жағынан біршама тереңдетіп үйрету жоспарланды.

«Математикалық олимпиада және логика» пәні бағдарламасының құрылымы

Бұл бағдарлама «Сабақтан тысқары бейіндік оқытулар арқылы оқушылардың математикалық дарынын жетілдіру» бағдарламасының құрамдас бөлігі ретінде алынғып отырғандықтан аталмыш бағдарламаға қойылған талаптарды толығымен қамтамасыз етеді.

Оқу мазмұны – нені үйретіп, неше есеп шығару емес, қай есепті қандай тәсілмен шығаруды үйрену, немесе оқушы ізденіс жасау арқылы игеруге болатын – «тірек ақпарлар» мен «тиімді тәсілдер» жинағы.

Оқыту әдістемесі - мұғалім қалай үйрету емес, мұғалімнің көмегімен оқушы мазмұнды қандай ретпен, қалай игеру, оқу құралын қалай, қайтып пайдалану, мұғалім тарапынан оқушыны жан жақты қалай дамыту, оқытудың нәтижесін немен, қалай бағалау әдіс тәсілдерінің жинағы.

Бағдарлама осы құрылымдарды толық қамтыған жағдайда жасалып отыр.

Төменде келтірілген тақырыптық жоспардан бағдарлама мазмұны есеп шешуге, логикалық қортындылар жасауға қолданылатын негізгі әдіс тәсілдер бойынша топталып алынып, жоғарыда аталған оқушыларға есеп шығаруды мақсат ету емес, есеп шығарудың, шығармашылық ізденіс жасаудың жолдарын, тиімді әдіс тәсілін үйрету талабын қамтамасыз етуге қолайлы болатындай етіп іріктелгендігін аңғаруға болады.

Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен математикалық
олимпиадаға дайындауға арналған
Математикалық олимпиада және логикапәні
1 сынып

Түсініктеме хат

Мақсат, міндеттері

1. Бастауыш сыныптарда «математикалық олимпиада және логика» пәнін енгізу арқылы оқушылардың ойқабілетін дамытып, логикалық қортынды жасау, оңтайлы шешім қабылдаудың тиімді әдіс тәсілдерін игерту, оқушылардың математикалық сауатын жоғары деңгейге көтеріп, олимпиадалық дайындық курстарын 5-6 сыныптан бастап нәтижелі өткізуге базалық мүмкіндік жасау.

2. «Математика» және «математикалық олимпиада» пәндерінің мазмұндарын үйлестіре отырып, стандарттан тыс математикадан тірек білім игерумен қатар, оқушылардың шығармашылық қабілетін, математикалық дарынның жетілдіру.

Сипаттама

Тағу мерзімде өркениетке жетуді мақсат еткен біздің еліміздің азаматтары ой өресі кең, өміршен де шығармашыл бола алса ғана біртұтас әлем стандартына сай келіп, әлемге елімізді, ұлтымызды танытып, әлем бізді білім арқылы тани алатыны даусыз. Осы маңызды істі ойдағыдай жүзеге асыруда бүтінгі білім саласының, соның ішінде дарынды балаларды оқытатын білім ошақтарының атқаратын міндеті зор екендігі сөзсіз.

Осы келелі істі жүзеге асыру мақсатында «математикалық олимпиада және логика» сабағын бастауыш және орта сыныптарда, стандарттан тыс оқыту мазмұнына сыйғызып, аталмыш бағдарламаны ұсынып отырмыз. Бағдарлама оқушылардың ой өресін жетілдіру ісін «Ақыл ой дамуы» кезеңінде бастап, жүйелі түрде олимпиадалық деңгейдегі сапалы дайындықпен жүзеге асыру арқылы математикалық дарынның, шығармашылық қабілетін жетілдіруді көздейді.

Бағдарлама, барлық сыныпқа арналып, жеделдеті, дамыта оқытуға бағытталып жасалған. Бұл сыныптарда «математикалық олимпиада» пәні аптасына 1 немесе 2 сағат өтуге жоспарланып жүзеге асырылуда.

Бағдарламаны жүзеге асыруға қолданылатын оқу әдістемелік құралдар кешенді түрде толық әзірленіп, өткен екі оқу жылында №73

«Бекітемін»

Мектеп директоры:

Н.Мушатов

«28» 08 2024ж

«Келісемін»

Директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары:

М.Асылбеков

«28» 08 2024ж

«Қаралды»

Әдістемелік бірлестік жетекшісі:

«28» 08 2024ж

Түркістан облысы Төлеби ауданы
«Т.Тоғысбаев атындағы жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

Пәні: Жаһандық құзыреттіліктер

Сыныптар: 9 «А»

Пән мұғалімі: Н.Мушатов

2024-2025 оқу жылы

**«Жаһандық құзыреттіліктер» курсының ұзақ мерзімді жоспары
9-сынып**

№	Тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Күтілетін нәтижелер (соңғы өнім)
I Бөлім Этика және әдеп				
1	Еңбек мәдениеті	1	08.09	Әлеуметтік жобалар Брифингтер Жобаларды қорғау Бейне дайындау Инфографика
2	Ел игілігіне еңбек ет	1	10.09	
3	Қарым-қатынас мәдениеті және этикет	1	17.09	
4-5	Сыбайлас жемқорлыққа нәлдік төзімділік	1	24.09	
6	Өзінен есеп алу: жасағандарым пайдалы болды ма?	1	01.10	
II Бөлім Азаматтық және патриотизм				
7	Өзгені өзіндей сыйла	1	08.10	Жоба Жағдаяттық есептерді шешу Флешмоб Акциялар
8	Әлеуметтік жауапкершілік	1	15.10	
9	Ертеңгі жастар қандай болмақ?	1	22.10	
10	Ынтымағы жарасқан ел	1	12.11	
III Бөлім Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық				
11	Әлеуметтік желідегі блогерлер	1	26.11	TEDx өткізу Жоба Рөлдік ойындар Стартаптар
12	Кибербуллинг	1	10.12	
13	Белсенді және пассивті кірістер. Отбасылық бюджеттің түрлері	1	24.12	
14	Отбасы бюджетін жоспарлау. Жинақтарды қалай сақтауға болады	1		
15	Қаржы пирамидасы	1		
		1		
16	Қаржылық байлық	1		
IV Бөлім Өмір сүру қауіпсіздігі				
17-18	Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда нені білу маңызды?	1		Зерттеу жұмысы Ситуациялық есептерді шешу Рөлдік ойындар
19	Төтенше жағдайларда өзіме және басқаларға қалай көмектесе аламын?	1		